



## รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้วของประชาชน  
ในพื้นที่จังหวัดสระบุรี

**Study of Public Perception to the campaign of reducing Plastic Bags  
in Saraburi Province**

โดย

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. นายชชาวุฒิ อารผล      | รหัสนักศึกษา 5940204228 |
| 2. นายพงศ์ธร อุตธีครบุรี | รหัสนักศึกษา 5940204230 |
| 3. นายศราวุฒิ ยอดสาย     | รหัสนักศึกษา 5940204231 |

หลักสูตร วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

## บทคัดย่อ

ในปัจจุบันวิถีชีวิตในสังคมไทยได้เปลี่ยนไป โดยมีการนำพลาสติกมาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น เนื่องจากพลาสติกมีราคาถูก น้ำหนักเบา ทำให้ไม่สิ้นเปลืองค่าขนส่ง พลาสติกเป็นวัสดุที่มีความหนาแน่นต่ำ และสามารถทนแรงอัดได้สูงกว่าขยะมูลฝอยประเภทอื่น ๆ มีความคงทนต่อสารเคมี รวมทั้งไม่ย่อยสลายโดยจุลินทรีย์ ส่งผลให้พลาสติกมีอายุยาวนานนับร้อยปี ขยะพลาสติกได้กลายเป็นภัยคุกคามต่อสิ่งมีชีวิตในทะเล โดยปัจจุบันประเทศไทยมีปริมาณขยะพลาสติกมากถึง 2.7 ล้านตัน แบ่งเป็นถุงพลาสติกร้อยละ 80% หรือประมาณ 2 ล้านตัน เฉลี่ย 5,300 ตันต่อวัน โดยคนกรุงใช้ถุงพลาสติกเฉลี่ยคนละ 8 ใบต่อวัน ซึ่งกว่า ร้อยละ 79% ยังคงตกค้างอยู่ในสิ่งแวดล้อม ไม่ได้ถูกนำไปรีไซเคิล ต้นเหตุสำคัญคือการกำจัดไม่ถูกวิธีและปริมาณที่เพิ่มขึ้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงต้องร่วมมือเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้อย่างเร่งด่วนของปริมาณขยะพลาสติกทั้งหมด อาทิ ถุงร้อน ถุงเย็นบรรจุอาหาร ถุงหิ้วที่ใช้ใส่ของ (T-Shirt bag) ถุงซองพลาสติก ก่องโฟม ขวดน้ำพลาสติก เหล่านี้ ในอนาคตคาดว่าผลกระทบของภาวะโลกร้อนส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งมีแนวโน้มจะมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ด้านประเทศไทยมีปริมาณขยะพลาสติกและโฟมมากถึง 2.7 ล้านตัน หรือเฉลี่ย 7,000 ตันต่อวัน แบ่งเป็นถุงพลาสติก ร้อยละ 80% หรือ 5,300 ตันต่อวัน หรือประมาณ 2 ล้านตัน ซึ่งต้องใช้เวลาย่อยสลายยาวนานถึง 450 ปี ส่วนที่เหลือเป็นโฟมประมาณ 700,000 ตัน โดยพบว่าขยะพลาสติก ร้อยละ 50% กำจัดไม่ถูกวิธี ที่สำคัญหากใช้วิธีฝังกลบจะใช้พื้นที่มากกว่าขยะปกติถึง 3 เท่า หรือหากนำไปเผาซึ่งจะทำลายจะทำลายสิ่งแวดล้อมอย่างมาก รวมทั้งมีสารตกค้างในสิ่งแวดล้อม เนื่องจากถุงพลาสติกทำจากเม็ดปิโตรเลียม ทำให้มีการปนเปื้อนของสารตกค้างในดินและน้ำ ส่งผลก่อให้เกิดก๊าซเรือนกระจก สาเหตุของภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน

การดำเนินการลดและเลิกใช้พลาสติกหิ้วของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระบุรีเพื่อเข้าถึงการรับรู้ข่าวสารการรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้วสร้างจิตสำนึกให้คนไทยลดการใช้ถุงพลาสติกสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้านความเป็นองค์กรที่ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสร้างพลังเครือข่ายประชาชนไทย ร่วมกันลดใช้ถุงพลาสติก โดยมีการศึกษาขอบเขตด้านพื้นที่ตลาดสด, ตลาดนัด, ห้างสรรพสินค้าในจังหวัดสระบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างจัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ข่าวสารและการใช้ถุงพลาสติกของประชาชน ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 202 คน ไม่จำกัดเพศอายุ และข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

## กิตติกรรมประกาศ

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เข้าฝึกปฏิบัติงาน ณ สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 สระบุรี ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 ถึงวันที่ 6 มีนาคม 2563 โดยลักษณะของงานที่ได้ฝึกปฏิบัติงานและรับผิดชอบนั้นจะหมุนเวียนฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ ส่วนอำนวยการ ส่วนส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม ส่วนควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมส่วนยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อม ส่วนวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม และส่วนเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ผู้จัดทำได้รับรู้ คำแนะนำ ความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นอีกส่วนหนึ่งสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและความรู้ความสามารถให้ผู้จัดทำ มีความรู้ความชำนาญเพิ่มเติมทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนี้สำเร็จและลุล่วงไปด้วยดีจากความร่วมมือคำแนะนำและการสนับสนุนจากหลาย ๆ ฝ่ายดังนี้

1. นายปิยะ พรหมสถิต ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 7
2. นายมงคล โมรานุตร ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ
3. นายมานิช สมท่า ผู้อำนวยการส่วนควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
4. นางพัชระวดี สมท่า ผู้อำนวยการส่วนยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อม
5. นางสุรินทร์ สะตะ ผู้อำนวยการส่วนนักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการชำนาญการ
6. นางสาวชุติพร แสงพงษ์ชวาล นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการชำนาญการ

และบุคคลท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามทุกท่านล้วนมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล ช่วยให้การคำปรึกษา คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ในการทำรายงานฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นายชราวุฒิ ถาวรผล  
นายพงศ์ธร ฤทธิ์ครบุรี  
นายศราวุฒิ ยอดสาย  
ผู้จัดทำรายงาน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูปภาพ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1. หลักการและเหตุผล	1
1.2. วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน	1
1.3. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการฝึกงาน	2
1.4. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2
1.5. พนักงานที่ปรึกษา	2
1.6. ชื่อและที่ตั้งหน่วยงาน	2
1.7. ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	3
1.8. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สป.ทส.	4
1.9. ตราสัญลักษณ์ สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 (สระบุรี)	5
1.10. โครงสร้างหน่วยงาน	7
1.11. อำนาจหน้าที่	9
1.11.1 บทบาทหน้าที่	10
<b>บทที่ 2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</b>	<b>11</b>
2.1 สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	11
2.1.1 พนักงานที่ปรึกษา	11
2.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน	11

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2.2.1 จำนวนของผู้ฝึกปฏิบัติงาน	11
2.2.2 แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกงาน	12
2.3 งานที่ได้รับมอบหมาย	13
2.3.1 ส่วนยุทธศาสตร์และแผนสิ่งแวดล้อม	13
2.3.2 ส่วนส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม	13
2.3.3. ส่วนควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	14
2.3.4 ส่วนวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม	15
2.3.5 ส่วนเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม	18
2.3.6 รายละเอียดงานทั่วไป	21
2.3.7 งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	21
<b>บทที่ 3 โครงการที่ได้รับมอบหมาย</b>	<b>23</b>
3.1 ชื่อโครงการ	23
3.2 บทนำ	23
3.2.1 หลักการและเหตุผล	23
3.2.2 วัตถุประสงค์	24
3.2.3 ขอบเขตการศึกษา	24
3.2.4 วิธีการศึกษา/ขั้นตอนการศึกษา	25
3.3 ทบทวนวรรณกรรม	25
3.3.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
3.3.2 นิยามศัพท์	28
3.4 วิธีการศึกษา	28

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.4.1 กรอบแนวคิด	28
3.4.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
3.4.1.2 เครื่องมือในการศึกษา	29
3.4.1.3 พื้นที่เก็บตัวอย่าง	29
3.4.1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
3.4.1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	30
3.4.1.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	30
3.5 ผลการดำเนินการ	31
3.6 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	39
3.6.1 สรุปผลการดำเนินงาน	38
<b>บทที่ 4 สรุปและข้อเสนอแนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	41
4.1 สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	41
4.2 ปัญหาและอุปสรรค	41
4.3 ข้อเสนอแนะ	41
4.3.1 ข้อเสนอแนะต่อนักศึกษา	41
4.3.2 ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานที่ฝึกงาน	42
บรรณานุกรม	43
ภาพผนวก	44

## สารบัญญัตราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1.1 อธิบายสัญลักษณ์และความหมายของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7
ตารางที่ 2.1 แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกงาน	12
ตารางที่ 3.1 ระยะเวลาและขั้นตอนในการดำเนินงาน	24
ตารางที่ 3.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	31
ตารางที่ 3.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	32
ตารางที่ 3.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	32
ตารางที่ 3.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการศึกษา	33
ตารางที่ 3.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทตลาดหรือห้างสรรพสินค้า	33
ตารางที่ 3.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้ว่ามีกรรมรงค์ลดและเลิกใช้ถุงพลาสติกหิ้ว	34
ตารางที่ 3.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้ว่าถุงพลาสติกหิ้วก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	34
ตารางที่ 3.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้ห้างสรรพสินค้าจะคให้ถุงพลาสติกหิ้วบรรจุสินค้า	34
ตารางที่ 3.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเห็นด้วยหรือไม่ในการลดและเลิกใช้ถุงพลาสติกหิ้ว	35
ตารางที่ 3.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความพึงพอใจกรรมรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหิ้วมากน้อยเพียงใด	35
ตารางที่ 3.12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการซื้อสินค้าหลายชิ้น ใส่สินค้าเหล่านั้นในถุงพลาสติกหิ้วใบเดียวกัน	36
ตารางที่ 3.13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการปฏิเสธการรับถุงพลาสติกเมื่อซื้อสินค้า	36
ตารางที่ 3.14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการนำถุงพลาสติกหิ้วกลับมาใช้ซ้ำ	37

## สารบัญตาราง (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 3.15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรม การนำถุงผ้าหรือตะกร้า มาใช้เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว	37
ตารางที่ 3.16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรม การพกแก้วส่วนตัวไปซื้อน้ำดื่มหรือเครื่องดื่ม	38
ตารางที่ 3.17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการ ใช้กล่องข้าว/ปิ่นโต/ภาชนะอื่น ๆ ซึ่อาหารกลับบ้าน	38



## สารบัญรูปภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ 1.1 แผนที่สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 (สระบุรี)	2
ภาพที่ 1.2 ตราสัญลักษณ์ สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7	5
ภาพที่ 2.1 ลงพื้นที่สอบถามการรับรู้ข่าวสารและพฤติกรรมในการลดใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว	13
ภาพที่ 2.2 ตรวจสอบกำจัดขยะพื้นที่เทศบาลเมืองสระแก้ว	14
ภาพที่ 2.3 เก็บตัวอย่างน้ำระบบบำบัดน้ำเสียภายในเรือนจำสระบุรี	14
ภาพที่ 2.4 ร่วมตรวจสอบเรื่องร้องเรียนไฟไหม้บ่อฝังกลบขยะ จังหวัดปราจีนบุรี	15
ภาพที่ 2.5 ละลายตะกอนก่อนนำไปไทเทรต	15
ภาพที่ 2.6 รับตัวอย่างน้ำประเพณีน้ำประปา น้ำผิวดิน	16
ภาพที่ 2.7 เตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อแบคทีเรีย	16
ภาพที่ 2.8 อบและซังน้ำหนักภาชนะการกรองของแข็งที่แขวนลอยอยู่ในน้ำ	17
ภาพที่ 2.9 สแตนดาส เตรียมแลปฟลูออไรด์	17
ภาพที่ 2.10 เก็บน้ำตัวอย่างผิวดิน จังหวัดปราจีนบุรี	18
ภาพที่ 2.11 วิเคราะห์ค่า DO ภาคสนาม	18
ภาพที่ 2.12 น้ำผิวดินและน้ำประปา จังหวัดปราจีนบุรี	19
ภาพที่ 2.13 วัดค่าภาคสนาม pH, ความขุ่น, การนำไฟฟ้าจังหวัดสระแก้ว	19
ภาพที่ 2.14 เปลี่ยนกระดาษเครื่องวัดฟูลิน	20

## สารบัญรูปร่าง

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ 2.15 ขึ้นสำรวจปากปล่องควัน โรงงานอุตสาหกรรม อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี	21
ภาพที่ 2.16 เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญสำนักงาน	21
ภาพที่ 2.17 ร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก สวนพฤกษศาสตร์พุแค ตำบลพุแค อำเภอเฉลิมพระเกียรติ สระบุรี	22

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

การฝึกงานเป็นส่วนหนึ่งหลักสูตรการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เป็นรายวิชาที่ให้ผู้เรียน ได้จากการศึกษาในห้องเรียนที่ได้ศึกษามานำไปใช้ในการฝึกงาน รวมถึงได้เรียนรู้สิ่งใหม่ในที่ทำงานเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เรียนรู้ถึง การทำงานจริง ได้รู้จักการแลกเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานกับผู้ที่ฝึกสอนงานแก่นักศึกษาและปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และผู้ร่วมงาน เพื่อเป็นการฝึกระเบียบวินัยในด้านการ รับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองและการให้ความร่วมมือต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ หลังจากสำเร็จการศึกษา

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน

1. เพื่อเรียนรู้โครงสร้างของระบบงานวัฒนธรรมขององค์กรและการทำงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหาของงานและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
3. เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ทักษะในการทำงานเพื่อเป็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติมีระเบียบวินัยและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

### 1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการฝึกงาน

1. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
2. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานมาบูรณาการทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ นำมาใช้ควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในอนาคต
3. นักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติตัวให้เข้ากับการทำงาน อีกทั้งยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการแก้ไขหรือจุดบกพร่องจากการฝึกปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นในระหว่างที่ได้รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมาย

### 1.4 ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

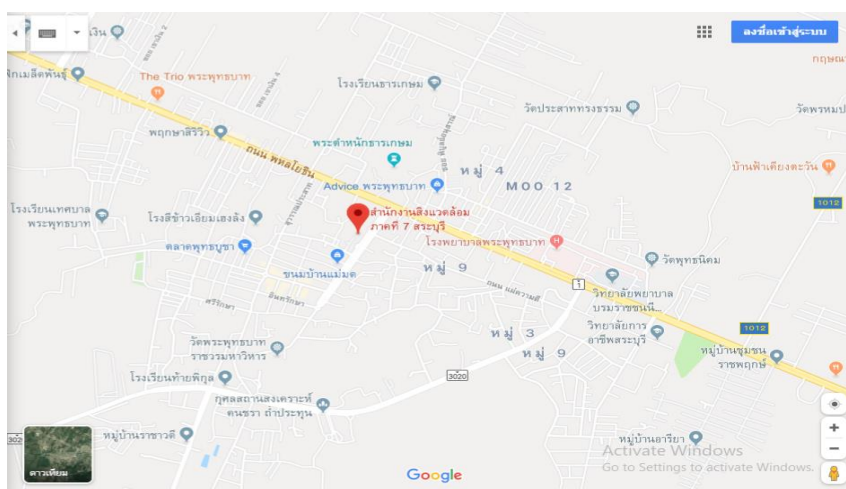
เริ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2563

### 1.5 พนักงานที่ปรึกษา

พนักงานที่ปรึกษา ชื่อ นางสาวกัลยาณี หมวกลาว ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ส3

### 1.6 ชื่อและที่ตั้งหน่วยงาน

สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 (สระบุรี) เลขที่ 12 หมู่ 2 ถนนสายคู่ ตำบลพระพุทธบาท  
อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี 18120  
โทรศัพท์ : 0-3626-6202 | โทรสาร : 0-3626-7031 | อีเมล : reo07.org@mnre.go.th



ภาพที่ 1.1 แผนที่สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 (สระบุรี)

## 1.7 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

ความเป็นมา สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคมีวิวัฒนาการที่ยาวนานเริ่มจาก "หน่วยติดตามผล" เป็นหน่วยงานติดตามผลงานด้านอนามัยของจังหวัดต่าง ๆ 26 จังหวัดในภาคกลาง สังกัดกรมการแพทย์และอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2506 ระยะเวลาแรกสำนักงานตั้งอยู่ที่ กองพัฒนาอนามัย วังเทเวศน์ เมื่อ พ.ศ. 2508 ย้ายออกมาตั้งที่ อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี เรียกว่า "ที่ทำการพัฒนาอนามัยภาคกลาง" ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น "ศูนย์พัฒนาอนามัยภาคกลาง" และในปี พ.ศ. 2513 เปลี่ยนชื่อเป็น "ศูนย์พัฒนาอนามัยเขต 1" รับผิดชอบ 8 จังหวัดกับ 1 นครหลวงฯ และใน พ.ศ. 2517 ได้มีการรวมกองพัฒนาอนามัยและกองสุขภาพเข้าด้วยกันให้ชื่อใหม่เป็น กองอนามัยส่วนภูมิภาค ขณะเดียวกันศูนย์พัฒนาอนามัยเขต 1 จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "ศูนย์อนามัยส่วนภูมิภาคเขต 1" ขึ้นอยู่กับกองอนามัยส่วนภูมิภาค ต่อมาใน พ.ศ. 2518 กระทรวงสาธารณสุขได้มีการแบ่งส่วนการบริหารราชการใหม่ กล่าวคือได้แยกกองอนามัยส่วนภูมิภาคออกเป็น 2 กอง คือ กองสุขภาพให้ขึ้นอยู่กับกรมอนามัยและกองสุขภาพ ขึ้นอยู่กับสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข จึงเกิดมีกองสุขภาพขึ้นทำให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาอนามัยเขต เปลี่ยนโฉมหน้าไปโดยมีงานสุขภาพทั้งในชนบทและในเมืองเพิ่มขึ้นมา และเรียกว่า "ศูนย์สุขภาพเขต 1" รับผิดชอบ 9 จังหวัดในภาคกลาง ซึ่งทั้งประเทศมีทั้งหมด 9 เขตดำเนินการสนับสนุนงานอนามัยและสุขภาพในส่วนภูมิภาค ใน พ.ศ. 2530 มีการปรับโครงสร้างส่วนราชการของกระทรวงสาธารณสุขอีกครั้ง โดยมีการรวม 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์สุขภาพ ศูนย์สุขภาพอาหาร และศูนย์ประสานชนบท เข้าด้วยกันเป็น "ศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อมเขต" ขึ้น ซึ่งมีทั้งหมด 12 เขตทั่วประเทศขึ้นตรงต่อกรมอนามัย มีหน้าที่ดำเนินการสนับสนุนอนามัยสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาดในส่วนภูมิภาค จากการปฏิรูประบบราชการ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2545 กำหนดหน่วยงานสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 - 16 ให้เป็นหน่วยงานราชการบริหารส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคและเป็นส่วนราชการระดับกอง เป็นการโอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของสองส่วนราชการมารวมกัน คือ ศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อมเขต 1 - 12 เฉพาะภารกิจสิ่งแวดล้อม) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 - 12 สังกัดสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จัดตั้งเป็น "สำนักงาน

สิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 – 16” สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 หรือ สสภ.7 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สป.ทส.) รับผิดชอบพื้นที่ 5 จังหวัด ครอบคลุมพื้นที่” ลุ่มน้ำป่าสัก” ซึ่งต้นน้ำอยู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไหลผ่านจังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี และพื้นที่” ลุ่มน้ำนครนายก” ไหลผ่านจังหวัดนครนายก รวมทั้ง”ลุ่มน้ำปราจีนบุรี” ไหลผ่านจังหวัดปราจีนบุรี มีภารกิจในการจัดทำแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมภาค จัดทำระบบฐานข้อมูล ประสานระหว่างหน่วยงานตลอดจนการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน สนับสนุนด้านวิชาการและส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของท้องถิ่นในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม เฝ้าระวังมลพิษสิ่งแวดล้อมและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและสร้างเครือข่าย รวมทั้งพัฒนารูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

## 1.8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สป.ทส.

### วิสัยทัศน์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลและยั่งยืนภายในปี 2580

### พันธกิจ


1. แปรลงนโยบายระดับชาติระดับประเทศระดับกระทรวงลงสู่แผนบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทุกระดับ
2. ขับเคลื่อนดำเนินการสนับสนุนควบคุมกำกับติดตามตรวจสอบเฝ้าระวังป้องกันและประเมินผลการจัดการเพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลและยั่งยืน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
4. พัฒนาระบบสร้างกลไกและสนับสนุนปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงรุก
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างมีธรรมาภิบาล

## 1.9 ตราสัญลักษณ์ สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 (สระบุรี)



ภาพที่ 1.2 ตราสัญลักษณ์ สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7

รูปทรงของสัญลักษณ์ที่เป็นโล่ หมายถึง การปกป้อง การป้องกัน ซึ่งในหลายประเทศนิยมใช้รูปทรงโล่ แทนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

	<p><b>ต้นไม้ และแผ่นดิน</b></p> <p><b>ต้นไม้</b> หมายถึง ต้นไม้ หรือ โพธิ์ทองของชาวไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่เรายึดมั่น</p> <p><b>ใบไม้</b> หมายถึง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกื้อกูล มนุษย์เพราะมีการสังเคราะห์แสง (photosynthesis) รวมทั้งเป็นปฏิกิริยาที่เป็นประโยชน์ ต่อสิ่งมีชีวิตในโลกด้วย</p> <p><b>แผ่นดิน</b> หมายถึง ความเชื่อมต่อระหว่างต้นไม้ที่ต้องพึ่งพาดิน ดินต้องได้รับปุ๋ยจากต้นไม้ ภาพนี้เป็นตัวแทนของ</p> <p>กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช (อส.) กรมป่าไม้ (ปม.) องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ (อ.อ.ป.) และกรมทางด้านสิ่งแวดล้อมทั้งหมด คือ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (สส.) และกรมควบคุมมลพิษ (กพ.)</p>
---	--

	<p><b>ช้าง 2 เชือก เป็น ช้างเพศเมีย (แม่) และลูกช้าง</b></p> <p>หมายถึง สัตว์ป่า ความเข้มแข็ง การดำรงพันธุ์ ความเมตตาของแม่ที่มีต่อลูก ลูกช้างเป็นช้างเผือก หมายถึง</p> <p>ความเป็นพิเศษ เป็นตัวแทน อส. โดยเฉพาะเรื่องของสัตว์ป่า อ.อ.ป. (เรื่อง คชบาล) และองค์การสวนสัตว์ (อสส.)</p>
	<p><b>ปลาโลมา</b></p> <p>มีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม (adaptation) วิวัฒนาการ (evolution)</p> <p>เฉลียวฉลาด ปลาโลมา ทะเล ชายฝั่ง และ หาดทราย แทนกรมทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่ง (ทช.) และกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช (อส.)</p> <p>ในส่วนของอุทยานแห่งชาติทางทะเล สำหรับคลื่นน้ำจืด แทน กรมทรัพยากร น้ำ (ทน.) กรมทรัพยากรน้ำบาดาล (ทบ.) และองค์การจจัดการน้ำเสีย (อจน.)</p>
	<p><b>พระอาทิตย์</b></p> <p>หมายถึง ผู้ก่อให้เกิดธรรมชาติและทุกสรรพสิ่ง เป็นอำนาจ พลังงาน ที่ สะอาดและบริสุทธิ์</p> <p>(Clean Development Mechanism) และสิ่งแวดล้อม จึงเป็นตัวแทนกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทส.)</p>
	<p><b>เพชร</b></p> <p>หมายถึง ความแข็งแกร่ง ความมีค่า สะอาด บริสุทธิ์ เป็นแร่ชนิดหนึ่งแทนกรม ทรัพยากรธรณี (ทช.)</p>
	<p><b>หยดน้ำ</b></p> <p>ความสะอาดบริสุทธิ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แทนกรมทรัพยากรน้ำ (ทน.) และกรมทรัพยากรน้ำบาดาล (ทบ.)</p>
	<p><b>หยดน้ำ</b></p> <p>ความเป็นไทย</p>



	<p><b>มณฑป</b> แสดงถึง ความเป็นไทย ปลายแหลม หมายถึง ความแหลมคม สามารถทะลุทะลวงปัญหาได้</p>
	<p><b>ลูกโลก</b> เป็นโลกใบเดียวกันแต่มี 2 ด้าน ด้านตะวันออก (ประเทศไทย) และด้านตะวันตก</p> <p><b>ลูกโลกทั้ง 2 ด้าน มีไม้ค้ำ</b> หมายถึง เรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องของทั้ง โลก และประเทศไทยค้ำจุนโลกใบนี้ไว้ทั้งโลก</p> <p><b>โลกมีสีฟ้า</b> หมายถึง สิ่งแวดล้อม ที่สะอาดและบริสุทธิ์</p>
	<p><b>ผ้าคลุมโล่</b> หมายถึง การปกป้องโลก เสมือนบรรยากาศปกคลุมโลก</p>
	<p><b>สีเขียว</b> หมายถึง สิ่งแวดล้อม</p>

ตารางที่ 1.1 อธิบายสัญลักษณ์และความหมายของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 1.10 โครงสร้างหน่วยงาน

ส่วนอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. งานธุรการและสารบัญญ มีหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานสารบรรณ และงานธุรการทั่วไป
2. งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคล

3. งานการเงินการบัญชี มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการต่าง ๆ ด้านการเงิน งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินช่วยเหลือต่างประเทศ และเงินบำรุง และการจัดทำบัญชีงบประมาณ

4. งานพัสดุ มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดหา ตรวจสอบ จัดทำทะเบียนพัสดุ ควบคุมการเบิกจ่าย เก็บรักษาซ่อมบำรุง

5. งานยานพาหนะและอาคารสถานที่ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานยานพาหนะและอาคารสถานที่

6. ดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารราชการ

#### ส่วนส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ระดับภาค

2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อม

#### ส่วนควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาทางวิชาการดำเนินการด้านการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2. ประสานการและสนับสนุนการติดตามตรวจสอบเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ ด้านสิ่งแวดล้อมและเหตุฉุกเฉินด้านสิ่งแวดล้อม

3. ประสานและร่วมการดำเนินงานด้านตรวจบังคับการและกฎหมายสิ่งแวดล้อม

#### ส่วนยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับภาค

2.ประสานการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด และแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับภาค

3.ประสานการจัดทำรายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในระดับภาค รวมทั้งวิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์ไปสู่การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม

### ส่วนวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- 1.ตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างสิ่งแวดล้อม
- 2.วิจัยและประสานการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม
- 3.พัฒนารูปแบบและวิธีการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามมาตรฐานสากลของห้องปฏิบัติการ

### ส่วนเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- 1.จัดทำและพัฒนานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสิ่งแวดล้อมระดับภาค
- 2.ติดตาม ตรวจสอบ และเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 3.พัฒนาระบบเตือนภัยด้านสิ่งแวดล้อม (war room)
4. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## 1.11 อำนาจหน้าที่

จากการปฏิรูประบบราชการ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพ.ศ. 2545 กำหนดหน่วยงานสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 - 16 ให้เป็นหน่วยงานราชการบริหารส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคและเป็นส่วนราชการระดับกอง เป็นการโอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของสองส่วนราชการมารวมกัน คือ ศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อมเขต 1 - 12 เฉพาะภารกิจ

สิ่งแวดล้อม) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 – 12 สังกัดสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จัดตั้งเป็น “สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 – 16

### 1.11.1 บทบาทหน้าที่

สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 หรือ สสภ.7 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(สป.ทส.) รับผิดชอบพื้นที่ 5 จังหวัด ครอบคลุมพื้นที่ “ลุ่มน้ำป่าสัก” ซึ่งต้นน้ำอยู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไหลผ่านจังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี และพื้นที่“ลุ่มน้ำนครนายก” ไหลผ่านจังหวัดนครนายก รวมทั้ง“ลุ่มน้ำปราจีนบุรี”ไหลผ่านจังหวัดปราจีนบุรี มีภารกิจในการจัดทำแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมภาค จัดทำระบบฐานข้อมูล ประสานระหว่างหน่วยงานตลอดจนการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน สนับสนุนด้านวิชาการและส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของท้องถิ่นในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม เฝ้าระวังมลพิษสิ่งแวดล้อมและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและสร้างเครือข่าย รวมทั้งพัฒนารูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

รายนามผู้บริหารสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 สระบุรี จากอดีตถึงปัจจุบัน

นายมงคล โฉมงาม หัวหน้าศูนย์สุขภาพihalเขต 1

นายประทีป ศิริโพธิ์ ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อมเขต 2

นายอุทิศ เกิดเพียร ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อมเขต 2

นายองอาจ ชนะชาวมงคล ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อมเขต 2

นางสาวกฤษณา เชยพันธ์ุ ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7

นายภูวพล ภาณุมาศเมธิ ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7

นางสาวจารุภา อยู่พูล ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7

นางประนอม ปิยะสาธุกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7

นายปิยะ พรหมสถิต ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7

## บทที่ 2

### การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

#### 2.1 สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 (สระบุรี) เลขที่ 12 หมู่ 2 ถนนสายคู่ ตำบลพระพุทธบาท

อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี 18120

โทรศัพท์ : 0-3626-6202 | โทรสาร : 0-3626-7031 | อีเมล : reo07.org@mnre.go.th

##### 2.1.1 พนักงานที่ปรึกษา

พนักงานที่ปรึกษา ชื่อ นางสาวกัลยาณี หมวกลาว ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ส3

#### 2.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ได้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2563 โดยได้ทำงานทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ในเวลา 08.30 น. – 16.30 น. ซึ่งรวมระยะเวลาในการฝึกทั้งสิ้น 16 สัปดาห์ คิดเป็น 640 ชั่วโมง

##### 2.2.1 จำนวนของผู้ฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนทั้งหมด 3 คน ดังนี้

1. นายชราวุฒิ ถาวรผล
2. นายพงษ์ธร ฤทธิ์ครบุรี
3. นายศราวุฒิ ยอดสาย

### 2.2.2 แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกงาน

เดือน	พ.ศ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
พฤศจิกายน	2562																																	
ธันวาคม	2562																																	
มกราคม	2563																																	
กุมภาพันธ์	2563																																	
มีนาคม	2563																																	

ยส = ส่วนยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อม    คส = ส่วนควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม    วค = วิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม    ฝส = ส่วนเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม

สส = ส่วนส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 2.1 แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกงาน

## 2.3 งานที่ได้รับมอบหมาย

### 2.3.1 ส่วนยุทธศาสตร์และแผนสิ่งแวดล้อม

- เข้าร่วมประชุมขออนุญาตประกอบกิจการตามมาตราที่ 9 แห่งประมวลกฎหมายที่ดิน จังหวัดสระบุรี
- เข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประจำจังหวัดสระแก้ว

### 2.3.2 ส่วนส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม

- ลงพื้นที่สอบถามการรับรู้ข่าวสารและพฤติกรรมในการลดใช้ถุงพลาสติกหูหิ้วในพื้นที่รับผิดชอบทั้ง 5 จังหวัด ได้แก่ สระบุรี ลพบุรี ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว



ภาพที่ 2.1 ลงพื้นที่สอบถามการรับรู้ข่าวสารและพฤติกรรมในการลดใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว



- ติดตามประเมินสถานการณ์ดำเนินการสถานที่กำจัดขยะมูลฝอย



ภาพที่ 2.2 ตรวจสอบกำจัดขยะพื้นที่เทศบาลเมืองสระแก้ว

### 2.3.3 ส่วนควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

- ร่วมตรวจสอบและเก็บตัวอย่างน้ำระบบบำบัดน้ำเสียภายในเรือนจำสระบุรีมาตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำเสียที่บำบัดเรียบร้อยแล้ว มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดหรือไม่



ภาพที่ 2.3 เก็บตัวอย่างน้ำระบบบำบัดน้ำเสียภายในเรือนจำสระบุรี



- ลงพื้นที่ตรวจสอบเรื่องร้องเรียนไฟไหม้บ่อฝึงบขยชะ



ภาพที่ 2.4 ร่วมตรวจสอบเรื่องร้องเรียนไฟไหม้บ่อฝึงบขยชะ จังหวัดปราจีนบุรี

### 2.3.4 ส่วนวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม

- ช่วยเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ค่า Biochemical Oxygen Demand (BOD)



ภาพที่ 2.5 ละลายตะกอนก่อนนำไปไทเทรต

- รับตัวอย่างน้ำเข้าส่วนวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม



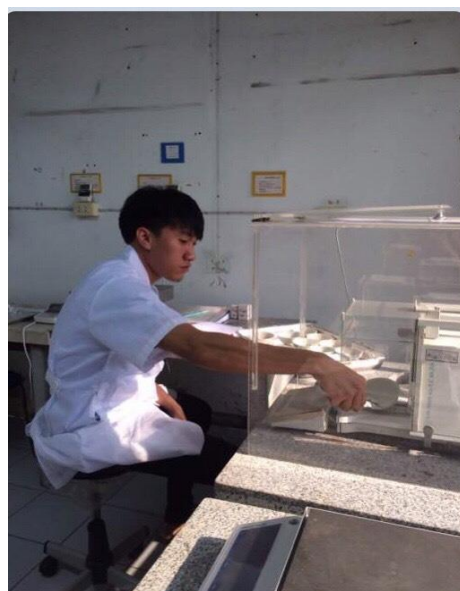
ภาพที่ 2.6 รับตัวอย่างน้ำประเภทน้ำประปา น้ำผิวดิน

- เตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อแบคทีเรีย



ภาพที่ 2.7 เตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อแบคทีเรีย

- อบและชั่งน้ำหนักภาชนะกับตัวอย่าง lab TS, TDS, TSS



ภาพที่ 2.8 อบและชั่งน้ำหนักภาชนะการกรองของแข็งที่แขวนลอยอยู่ในน้ำ

- เตรียมแลป ฟลูออไรด์



ภาพที่ 2.9 สเตนดาส เตรียมแลปฟลูออไรด์

### 2.3.5 ส่วนเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม

- ลงพื้นที่เก็บตัวอย่างน้ำผิวดิน



ภาพที่ 2.10 เก็บน้ำตัวอย่างผิวดิน จังหวัดปราจีนบุรี

- วิเคราะห์ค่า DO ภาคสนาม



ภาพที่ 2.11 วิเคราะห์ค่า DO ภาคสนาม



- ลงพื้นที่เก็บน้ำตัวอย่างมาวิเคราะห์คุณภาพ น้ำผิวดินและน้ำประปา พื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี สระแก้ว



ภาพที่ 2.12 น้ำผิวดินและน้ำประปา จังหวัดปราจีนบุรี

- ลงพื้นที่เก็บน้ำตัวอย่างและวัดค่าภาคสนาม pH, ความขุ่น, การนำไฟฟ้า



ภาพที่ 2.13 วัดค่าภาคสนาม pH, ความขุ่น, การนำไฟฟ้าจังหวัดสระแก้ว

- ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพอากาศพื้นที่ใกล้เคียง เขตควบคุมมลพิษ ตำบลหน้าพระลาน ณ โรงเรียนบ้านคู้งเขาเขียว ต.พุกสร้าง อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี



ภาพที่ 2.14 เปลี่ยนกระดาษเครื่องวัดฝุ่น

- เข้าร่วมตรวจโรงโม่หิน



ภาพที่ 2.15 ขึ้นสำรวจปากปล่องควัน โรงงานอุตสาหกรรม อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี

### 2.3.6 รายละเอียดงานทั่วไป

#### งานเอกสารทั่วไป

ลงรับหนังสือราชการ

แจ้งเวียนเอกสารให้กับส่วนหน่วยงาน

### 2.3.7 งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

- จัดงานกิจกรรมทำบุญสำนักงานและงานขึ้นปีใหม่



ภาพที่ 2.16 เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญสำนักงาน



- จัดงานกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



ภาพที่ 2.17 ร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก สวนพฤกษศาสตร์พุแค ตำบลพุแค อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

สระบุรี



### บทที่ 3

#### โครงการที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.1 ชื่อโครงการ เรื่อง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้วของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดสระบุรี

(Study of Public Perception to the campaign of reducing Plastic Bags in Saraburee Province)

#### 3.2 บทนำ

##### 3.2.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการนำถุงพลาสติกมาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้นเนื่องจากถุงพลาสติกมีราคาถูก น้ำหนักเบา มีความยืดหยุ่นสูง ทำให้ถุงพลาสติกมีข้อดีที่มากกว่าบรรจุภัณฑ์ชนิดอื่น ประกอบกับถุงพลาสติกมีอายุการใช้งานน้อยแต่การย่อยสลายใช้เวลานาน จึงทำให้เกิดการสะสมของพลาสติก และตกค้างเป็นจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน ในการดำเนินการลดและเลิกใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว (Single-Use Plastic) ด้วยการงดใช้ถุงพลาสติกในห้างสรรพสินค้าและร้านสะดวกซื้อ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 เป็นต้นไป ดังนั้นสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 (สระบุรี) ได้มีการดำเนินงานโครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดรับ ลดให้ ลดใช้ถุงพลาสติก” ในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดลพบุรี สระบุรี นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว ทั้งนี้นักศึกษาฝึกงานจึงได้เก็บข้อมูลการรับรู้ข่าวสารการณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้วของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระบุรี ดังกล่าวในช่วงก่อนการลดใช้ถุงพลาสติก (1 มกราคม 2563) เพื่อณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว ตามนโยบายของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลและพฤติกรรมของประชาชนต่อการรับรู้ข่าวสารรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว
3. เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อการรณรงค์

### 3.2.3 ขอบเขตการศึกษา

#### 3.2.3.1 ขอบเขตด้านพื้นที่ศึกษา

ตลาดสด ตลาดนัด และห้างสรรพสินค้าในจังหวัดสระบุรี

#### 3.2.3.2 ขอบเขตด้านระยะเวลาการศึกษา

ตารางที่ 3.1 ศึกษาเป็นระยะเวลา 3 เดือน ในระหว่างเดือนธันวาคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2563

กิจกรรม	เดือนธันวาคม 2562	เดือนมกราคม 2563	เดือนกุมภาพันธ์ 2563
1. ศึกษาหาข้อมูล	←→		
2. วางแผนและเก็บรวบรวมข้อมูล	←→		
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน	←→		
4. เก็บข้อมูล	←→		
5. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ		←→	

### 3.2.4 วิธีการศึกษา/ขั้นตอนการศึกษา

1. จัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ข่าวสารและการใช้ถุงพลาสติกของประชาชน
2. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ใบปลิวประชาสัมพันธ์โครงการ
3. จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ และเก็บข้อมูลการรับรู้ข่าวสารของประชาชน (โดยการสัมภาษณ์แบบเฉพาะเจาะจง)
4. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่อการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

## 3.3 ทบทวนวรรณกรรม

### 3.3.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ไพบุลย์ อาชารุ่งโรจน์ (2561) เพื่อศึกษาปัจจัยแรงจูงใจและเครื่องมือสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ ที่ส่งผลต่อแนวโน้มพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าลดโลกร้อน โดยเก็บแบบสอบถามจากผู้บริโภคที่ซื้อสินค้าในซูเปอร์มาร์เก็ตที่ห้างสรรพสินค้าในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 400 ตัวอย่าง ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริโภคมีแรงจูงใจในการใช้ถุงผ้าลดโลกร้อน มีการรับรู้เครื่องมือสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และแนวโน้มพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าลดโลกร้อนในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ผู้บริโภค ที่มีเพศและอาชีพแตกต่างกันมีแนวโน้มพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัจจัยแรงจูงใจการใช้ถุงผ้าในด้านเหตุผลและอารมณ์ทั้ง 2 ด้านมีอิทธิพลต่อแนวโน้มพฤติกรรม การใช้ถุงผ้าลดโลกร้อนในภาพรวมและรายด้าน และเครื่องมือสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ ด้านการจัดกิจกรรม ด้านการโฆษณา และด้านการส่งเสริมการใช้ถุงผ้า มีอิทธิพลต่อแนวโน้มพฤติกรรม การใช้ถุงผ้าลดโลกร้อนในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คารณี ทิพย์สิงห์ (2559) ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการจ่ายตลาดจากการสัมภาษณ์ผู้จ่ายตลาด จำนวน 30 คนที่มีคุณสมบัติดังนี้ 1) เพศหญิง 2) อายุ 30 - 65 ปี 3) เป็นผู้จ่ายตลาดที่มีหน้าที่ซื้อสินค้า บริโภค เข้าครัวเรือน 4) ซื้อสินค้าสำหรับสมาชิกในครัวเรือน 4 คนขึ้นไปหรือจ่ายตลาดครั้งละไม่ต่ำกว่า 5 กิโลกรัม ผลจากการศึกษานี้จะนำไปใช้ในขั้นตอนการออกแบบอุปกรณ์ขนสัมภาระเพื่อตอบสนอง พฤติกรรม ผู้จ่ายตลาดสำหรับครัวเรือน โดยผลการศึกษามีข้อมูลทั้งหมด 6 ส่วนคือ 1) สินค้าที่ผู้จ่าย ตลาดซื้อ 2) สิ่งที่ผู้จ่ายตลาดนำไปด้วย 3) การเดินทางของผู้จ่ายตลาด 4) วิธีการขนสัมภาระของผู้ จ่ายตลาด 5) อุปสรรคหรือ ปัญหาที่เกิดขึ้นก่อน ระหว่างและหลังการจ่ายตลาด 6) ความคิดเห็นของ ผู้จ่ายตลาดที่มีต่อรถเข็นอเนกประสงค์ที่พบเห็นในปัจจุบัน และมีบทวิเคราะห์ข้อมูลที่ส่งผลการ ออกแบบอุปกรณ์ขนสัมภาระไว้ในตอนท้ายของแต่ละส่วน

สถาพร เริงธรรม (2562) เพื่อศึกษากระบวนการสร้างแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการเพื่อรณรงค์ลด การใช้ถุงพลาสติกในจังหวัดขอนแก่นและศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการวางแผนปฏิบัติการ แบบบูรณาการเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษาครั้งนี้จะ ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยจะเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ วางแผนร่วมกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ผู้วิจัยจะรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและ การสนทนากลุ่มสนทนา ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมีการดำเนินงานแบบบูรณาการในด้านต่าง ๆ รวมถึงการตั้งเป้าหมาย ร่วมการออกแบบร่วมกัน การสื่อสารระหว่างกันและประกาศแผนปฏิบัติการ การศึกษาครั้งนี้พบว่า ปัจจัยที่นำไปสู่กระบวนการบูรณาการในการวางแผนคือข้อตกลงความร่วมมือการตอบสนอง ร่วมกันในการวางแผนและทุกฝ่ายมีความรับผิดชอบต่อการประกาศแผน

อรชร มณีสงฆ์ (2557) เพื่อสำรวจพฤติกรรมของสตรีในอำเภอเมืองเชียงใหม่ในการใช้ถุงผ้าที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างถูกระบุให้กับผู้ใช้ถุงผ้าผู้หญิง 200 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการรวบรวมข้อมูล จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบด้วยความถี่ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 20-29 ปีจบการศึกษาระดับ ปริญญาตรีทำงานเป็นพนักงาน บริษัท เอกชนและมีรายได้ต่อเดือน (รายได้ปกติและรายได้พิเศษ) น้อยกว่า 15,000 บาท ผลการศึกษาพฤติกรรมของสตรีในอำเภอเมืองเชียงใหม่ในการใช้ถุงผ้าที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อมชี้ให้เห็นว่าข้อดีของถุงผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ ความสำคัญมากที่สุดคือความสะดวกในการพกพาและใช้งานง่าย ในทุกโอกาสและการลดภาวะ

โลกร้อนเนื่องจากทันทานและสามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้หลายครั้งมากกว่าถุงพลาสติก ถุงผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่พวกเขาใช้ส่วนใหญ่เป็นของแถม ประเภทของถุงผ้าที่ใช้บ่อยคือกระเป๋าเอกสาร / หนังสือ (ขนาดกลาง) พวกเขาใช้สำหรับพกพาเอกสาร / ไฟล์ ผู้ที่มีอิทธิพลต่อภาคตัดสินใจใช้ถุงผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความถี่ในการใช้ถุงผ้าพบได้ทุกวัน ปัจจุบันพวกเขามีถุงผ้า 2 ใบ ส่วนใหญ่ซื้อถุงผ้าด้วยตนเองนานกว่าหนึ่งเดือน ความถี่ในการซื้อถุงผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคือครั้งเดียวใน 6 เดือน ในแต่ละครั้งที่ซื้อพวกเขาใช้ถุงน้อยกว่าหรือเท่ากับ 100 บาท สถานที่ที่พวกเขาซื้อถุงผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอยู่ที่ถนนคนเดิน แหล่งข้อมูลที่พวกเขาเรียนรู้เกี่ยวกับร้านค้าถุงผ้ามาจากการสำรวจ ผลการศึกษาปัจจัยการทำเครื่องหมายผสมพบว่าปัจจัยต่อไปนี้มีผลต่อการใช้ถุงผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามในระดับสูง ได้แก่ ราคาผลิตภัณฑ์สถานที่และโปรโมชันอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ ต่อไปนี้จะแสดงปัจจัยย่อย 10 อันดับแรกที่มีผลต่อการใช้ถุงผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1) สามารถปฏิบัติได้มากกว่าถุงพลาสติก 2) ขนาดที่เหมาะสมต่อการใช้งานและราคาที่เหมาะสมกับคุณภาพ 3) ราคาหลากหลาย 4) ความทนทาน 5) ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ 6) ขนาดอื่น 7) รูปแบบและลวดลายต่าง ๆ 8) ราคาถูก 9) มีป้ายราคาที่ชัดเจนและ 10) ความงามของผลิตภัณฑ์ จากแนวคิดการบริโภคที่ยั่งยืนพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วยกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่ บริษัท ควรส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกในชุมชนและควรมีนวัตกรรมผลิตภัณฑ์และการจ้างงานในชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อมเห็นด้วยกับโครงการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมเช่นการอนุรักษ์น้ำและพลังงานการรีไซเคิล และการลดมลพิษ ในด้านบุคลากรและสิ่งแวดล้อมพวกเขาเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่ามนุษย์ทำลายสภาพแวดล้อมที่จำกัด และตนเอง

ปาติดา สามประดิษฐ์ (2560) การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการรับรู้ข่าวสารทัศนคติ และความรับผิดชอบทางสังคม ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้ถุงผ้าบรรจุสินค้าที่ซื้อจาก Tops Market ของคนในกรุงเทพมหานคร ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามาจากผู้บริโภคที่ใช้บริการ Tops Market ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Nonprobability Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 400 คน ซึ่งแบ่งตัวอย่างเป็น 4 กลุ่มจำแนกตามเขต 4 เขต คือเขตห้วยขวาง เขตดินแดง เขตลาดพร้าว และเขตปทุมวัน เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) มีความน่าเชื่อถือได้ .940 และมีการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage)

ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเชิงพหุ (Multiple Linear Regression) มีตัวแปรอิสระ ได้แก่ การรับรู้ข่าวสาร ทักษะ และความรับผิดชอบทางสังคม ตัวแปรตามคือ การตัดสินใจใช้ถุงผ้าบรรจุสินค้าที่ซื้อจาก Tops Market ของคนในกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาผู้บริโภคนในกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยด้านการรับรู้ข่าวสารส่งผลต่อการตัดสินใจใช้ถุงผ้าบรรจุสินค้าที่ซื้อจาก Tops Market ของคนในกรุงเทพมหานคร และปัจจัยด้านความรับผิดชอบทางสังคมส่งผลต่อการตัดสินใจใช้ถุงผ้าบรรจุสินค้าที่ซื้อจาก Tops Market ของคนในกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยด้านทักษะไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้ถุงผ้าบรรจุสินค้าที่ซื้อจาก Tops Market ของคนในกรุงเทพมหานคร

### 3.3.2 นิยามศัพท์

**การรณรงค์** หมายถึง โครงการที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในประเด็นต่าง ๆ สร้างความตระหนัก โน้มน้าวใจ และกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายกระทำบางอย่าง หรือเปลี่ยนแปลงทัศนคติ หรือพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

**ถุงพลาสติก** คือ ถุงที่ทำจากฟิล์มพลาสติก ขึ้นรูปด้วยการปิดผนึกให้มีรูปร่างเป็นถุง มีช่องว่างภายในสำหรับบรรจุ ถุงพลาสติกเป็นบรรจุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อบรรจุอาหารหลายประเภท เช่น อาหารแห้ง อาหารแช่เยือกแข็ง ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่

## 3.4 วิธีการศึกษา

### 3.4.1 กรอบแนวคิด

การวิจัยเรื่องการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้วของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระบุรี เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาข้อมูลและพฤติกรรมของประชาชนต่อการรับรู้ข่าวสารรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว และเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อการรณรงค์ ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีการดำเนินการศึกษาไว้ อย่างมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือในการศึกษา
3. พื้นที่เก็บตัวอย่าง
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิธีการเก็บตัวอย่าง
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

#### 3.4.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่ใช้บริการในห้างสรรพสินค้าหรือใช้จ่ายในตลาดในจังหวัดสระบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ได้จำนวน 202 คน

#### 3.4.1.2 เครื่องมือในการศึกษา

แบบสอบถามข้อมูลประชาชนที่ใช้บริการห้างสรรพสินค้าและใช้จ่ายในตลาดในจังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ ประกอบด้วย ข้อมูลด้านต่าง ๆ 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 คำถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา ประเภทสถานที่ทำการสำรวจ

ส่วนที่ 2 การรับรู้ข่าวสารการรณรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมในการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

#### 3.4.1.3 พื้นที่เก็บตัวอย่าง

พื้นที่ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ห้างสรรพสินค้าและตลาดในจังหวัดสระบุรี

#### 3.4.1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ส่วนส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมประสานงานขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ห้างสรรพสินค้า ตลาดสด ตลาดนัด ในจังหวัดสระบุรี

2. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยการสัมภาษณ์แบบเฉพาะเจาะจงซึ่งกำหนดแนวทางการเก็บข้อมูลเป็น 2 แนวทางดังนี้

1. ผู้ศึกษาสัมภาษณ์ประชาชนกลุ่มเป้าหมายแบบตัวต่อตัว และกรอกแบบสอบถามทางออนไลน์ (google form)

2. ผู้ศึกษาแจกเอกสารแบบสอบถามให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว และเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ซึ่งผู้ศึกษาจะต้องกรอกข้อมูลลงระบบแบบสอบถามออนไลน์ (google form) เพื่อวิเคราะห์ ประมวลผลต่อไป  
ทั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้ทั้งหมด 202 ตัวอย่าง

#### 3.4.1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ตรวจสอบแบบสอบถามทุกฉบับเพื่อความสมบูรณ์ให้ครบทุกด้าน
2. การนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาลงในโปรแกรม Microsoft Excel
3. ทำการประมวลผลข้อมูลด้วยการคำนวณด้วยสูตร ค่าร้อยละ (%) =  $\frac{nx100}{N}$

#### 3.4.1.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

จากการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ (\%)} = \frac{nx100}{N}$$

n = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด



### 3.5 ผลการดำเนินการ

ศึกษาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้วของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระบุรี เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาข้อมูลและพฤติกรรมของประชาชนต่อการรับรู้ข่าวสารการณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว และเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อการณรงค์ ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ และขอเสนอผลการวิเคราะห์ ตามลำดับดังนี้

โดยผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผู้ให้ข้อมูล จังหวัดสระบุรี

ส่วนที่ 2 การรับรู้ข่าวสารการณรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมในการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

#### ส่วนที่ 1 ผู้ให้ข้อมูล จังหวัดสระบุรี

จากการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 คำถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา ประเภทสถานที่สำรวจ พื้นที่สำรวจ ผลการศึกษาแสดงได้ ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	76	37.62
หญิง	126	62.38
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.38 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 37.62

ตารางที่ 3.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20 ปี	51	25.25
21 – 30 ปี	15	7.43
31 – 40 ปี	18	8.91
41 – 50 ปี	23	11.39
51 – 60 ปี	46	22.77
มากกว่า 61 ปี	49	24.26
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุน้อย 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.25 รองลงมา คือ มากกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.26 51 – 60 คิดเป็นร้อยละ 22.77 41 – 50 คิดเป็นร้อยละ 11.39 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.91 และ 21 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 3.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	3	1.49
รับจ้างทั่วไป	24	11.88
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	55	27.23
พนักงานบริษัท	15	7.43
รัฐวิสาหกิจ/ข้าราชการ	23	11.39
แม่บ้าน	16	7.92
นักเรียน/นักศึกษา	51	25.25
อื่น ๆ	15	7.43
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 27.23 รองลงมา คือ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.25 รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 11.88 รัฐวิสาหกิจ/ข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 11.39 แม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 7.92 พนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 7.43 อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 7.43 และเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 1.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 3.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียน	3	1.49
ประถมศึกษา	37	18.32
มัธยมศึกษาตอนต้น	35	17.33
มัธยมศึกษาตอนปลาย ,ปวช,ปวท	68	33.66
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	51	25.25
สูงกว่าปริญญาตรี	8	3.96
อื่น ๆ	0	0
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย,ปวช,ปวท คิดเป็นร้อยละ 33.66 รองลงมา คือ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 25.25 ประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.32 มัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 17.33 สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 3.96 ไม่ได้เรียน คิดเป็นร้อยละ 1.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 3.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทตลาดหรือห้างสรรพสินค้า

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ตลาดสด	81	40.10
ตลาดนัด	4	1.98
ตลาดน้ำ	0	0
ตลาดประชารัฐ	0	0
ห้างสรรพสินค้า	117	57.92
อื่น ๆ	0	0
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้บริการห้างสรรพสินค้า คิดเป็นร้อยละ 57.92 รองลงมา คือ ตลาดสด คิดเป็นร้อยละ 40.10 ตลาดนัด คิดเป็นร้อยละ 1.98

## ส่วนที่ 2 การรับรู้ข่าวสารการณรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

ตารางที่ 3.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้ว่ามีกิจกรรมรณรงค์และเลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

การรับรู้การรณรงค์	จำนวน	ร้อยละ
ทราบ	189	93.56
ไม่ทราบ	13	6.44
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 93.56 และไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 6.44

ตารางที่ 3.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้ว่าถุงพลาสติกหูหิ้วก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

การรับรู้ผลกระทบ	จำนวน	ร้อยละ
ทราบ	196	97.52
ไม่ทราบ	5	2.48
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 97.52 และไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 2.48

ตารางที่ 3.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้ว่าตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 เป็นต้นไป ห้างสรรพสินค้าจะงดให้ถุงพลาสติกหูหิ้วบรรจุสินค้า

การรับรู้การงดใช้ถุงพลาสติก	จำนวน	ร้อยละ
ทราบ	154	76.42
ไม่ทราบ	48	23.76
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 76.42 และไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 23.76

**ตารางที่ 3.10** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเห็นด้วยหรือไม่ในการลดและเลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

ความเห็นด้วย	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	120	59.41
มาก	47	23.27
ปานกลาง	29	14.36
น้อย	4	1.98
น้อยที่สุด	2	0.99
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.41 รองลงมาคือ มาก คิดเป็นร้อยละ 23.27 ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 14.36 น้อย คิดเป็นร้อยละ 1.98 และ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.99 ตามลำดับ

**ตารางที่ 3.11** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความพึงพอใจการรณรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้วมากน้อยเพียงใด

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	99	49.01
มาก	70	34.65
ปานกลาง	25	12.38
น้อย	6	2.97
น้อยที่สุด	2	0.99
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.01 รองลงมาคือ มาก คิดเป็นร้อยละ 34.65 ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 12.38 น้อย คิดเป็นร้อยละ 2.97 และ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.99 ตามลำดับ

### ส่วนที่ 3 พฤติกรรมในการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

ตารางที่ 3.12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการซื้อสินค้าหลายชิ้น ใต้สินค้าเหล่านั้นในถุงพลาสติกหูหิ้วใบเดียวกัน

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	54	26.73
บ่อยครั้ง	95	47.03
บางครั้ง	46	22.77
ไม่เคย	7	3.47
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการซื้อสินค้าหลายชิ้น ใช้ถุงพลาสติกใบเดียวกันบ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.03 รองลงมา คือ ทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.73 บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.77 และ ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 3.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 3.13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการปฏิเสธการรับถุงพลาสติกเมื่อซื้อสินค้า

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	37	18.32
บ่อยครั้ง	75	37.13
บางครั้ง	69	34.16
ไม่เคย	21	10.40
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการปฏิเสธการรับถุงพลาสติกเมื่อซื้อสินค้าบ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.13 รองลงมา คือ บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34.16 ทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 18.32 และ ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 10.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 3.14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมนำถุงพลาสติกหิ้วกลับมาใช้ซ้ำ

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	73	36.14
บ่อยครั้ง	59	29.21
บางครั้ง	39	19.31
ไม่เคย	31	15.35
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมนำถุงพลาสติกมาใช้ซ้ำทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.14 รองลงมา คือ บ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.21 บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.31 และไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 15.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 3.15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการนำถุงผ้าหรือตะกร้า มาใช้เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	53	26.24
บ่อยครั้ง	45	22.28
บางครั้ง	63	31.19
ไม่เคย	41	20.30
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมนำถุงผ้ามาใช้บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.19 รองลงมา คือ ทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.24 บ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.28 และ ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 20.30 ตามลำดับ

ตารางที่ 3.16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการพกแก้วส่วนตัวไปซื้อ น้ำดื่มหรือเครื่องดื่ม

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	35	17.33
บ่อยครั้ง	38	18.81
บางครั้ง	50	24.75
ไม่เคย	79	39.11
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพกแก้วส่วนตัวไปซื้อน้ำดื่มหรือเครื่องดื่ม ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 39.11 รองลงมา คือ บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.75 บ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 18.81 และ ทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 3.17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการใช้กล่องข้าว/ปิ่นโต/ภาชนะอื่น ๆ ซึ่อาหารกลับบ้าน

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	27	13.37
บ่อยครั้ง	30	14.85
บางครั้ง	42	20.79
ไม่เคย	103	50.99
รวม	202	100

จากตาราง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้กล่องข้าว/ปิ่นโต/ภาชนะอื่น ๆ ซึ่อาหารกลับบ้าน ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 50.99 รองลงมา คือ บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.79 บ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.85 และ ทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.37 ตามลำดับ



### 3.6 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

#### 3.6.1 สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 (สระบุรี) ดำเนินการสอบถามการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้วของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระบุรี คร่าวๆ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 202 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาแบบสอบถาม มี 3 ส่วน ประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 ผู้ให้ข้อมูล ส่วนที่ 2 การรับรู้ข่าวสารการรณรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ส่วนที่ 3 พฤติกรรมในการลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติ ซึ่งผู้ศึกษาได้ใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ดังนี้

#### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.38 ส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.25 ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย, ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 27.23 ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย, ปวช., ปวส., ปวท. คิดเป็นร้อยละ 33.66 ส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้บริการห้างสรรพสินค้า คิดเป็นร้อยละ 57.92

#### ข้อมูลการรับรู้ข่าวสารการรณรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหิ้ว

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทราบปัจจุบันมีการรณรงค์และเลิกใช้ถุงพลาสติกหิ้ว คิดเป็นร้อยละ 93.56 ส่วนใหญ่ทราบว่าถุงพลาสติกหิ้วก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 97.52 ส่วนใหญ่ทราบตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 เป็นต้นไป ห้างสรรพสินค้าจะงดให้ถุงพลาสติกหิ้วบรรจุสินค้า คิดเป็นร้อยละ 76.24 ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุดในการลดและเลิกใช้ถุงพลาสติกหิ้ว คิดเป็นร้อยละ 59.41 ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุดกับการรณรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหิ้ว คิดเป็นร้อยละ 49.01

### ข้อมูลพฤติกรรมในการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่หากซื้อสินค้าหลายชิ้น ใส่สินค้าเหล่านั้นในถุงพลาสติกหูหิ้วใบเดียวกันบ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.03 ส่วนใหญ่ปฏิเสธการรับถุงพลาสติกเมื่อซื้อสินค้าบ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.13 ส่วนใหญ่นำถุงพลาสติกหูหิ้วกลับมาใช้ซ้ำบ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.14 ส่วนใหญ่บางครั้งนำถุงผ้าหรือตะกร้า มาจ่ายตลาด,ห้างสรรพสินค้า,ร้านสะดวกซื้อ,ร้านขายของชำ ฯลฯ เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้วบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.19 ส่วนใหญ่ไม่เคยพกแก้วส่วนตัวไปซื้อน้ำดื่มหรือเครื่องดื่มบ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 39.11 และส่วนใหญ่ไม่เคยใช้กล่องข้าว,ปั่น โต้,ภาชนะอื่น ๆ ซื่ออาหารกลับบ้านบ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.99

#### 3.6.2 ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีการรณรงค์ให้หันมาสนใจเรื่องการใช้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ประชาชนรับรู้อย่างทั่วถึงและปฏิบัติตาม
2. ควรมีกิจกรรมการปลูกจิตสำนึกให้กับประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงทุกพื้นที่
3. อย่าให้มีการควบคุมอย่างจริงจังจับกุมอย่างจริงจังและมีการจัดการมาตรการเด็ดขาด

## บทที่ 4

### สรุปและข้อเสนอแนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### 4.1 สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นการออกไปปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้สถานการณ์จริงในด้านการทำงาน ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ได้ในชั้นเรียนและในสถานศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 7 (สระบุรี) เลขที่ 12 หมู่ 2 ถนนสายคู่ ตำบลพระพุทธรบาท อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี 18120 เริ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 ถึงวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ.2563 รวมเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ซึ่งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครั้งนี้ทำให้ได้เรียนรู้ถึงสิ่งใหม่ ๆ หลาย ๆ อย่างทั้งทางด้านสังคม สิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน และการทำงานร่วมกับคนอื่น การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีความสามัคคี และการปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ทำงานและเพื่อนร่วมงาน ในเรื่องของการทำงานนั้น ได้เรียนรู้ถึงการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ทักษะและวิธีการลงมือปฏิบัติลงมือทำจริง ทั้งในสำนักงานและงานภาคสนาม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ที่ได้รับกลับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 4.2 ปัญหาและอุปสรรค

ในการเริ่มฝึกปฏิบัติการนั้น อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติงานคือในช่วงแรกของการฝึกงานนั้นเรายังไม่คุ้นชินกับหน่วยงานหรือสถานที่ฝึกงานที่ได้มาฝึกมาฝึกงานจึงต้องมีการปรับตัวงานที่รับผิดชอบหรือมอบหมายนั้นต้องเตรียมความรู้เพิ่มเติมจากการทำงานด้วย บางงานที่ได้รับมอบหมายนั้นก็มีความรู้ใหม่จึงต้องศึกษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับงานฝายนั้น ๆ

#### 4.3 ข้อเสนอแนะ

##### 4.3.1 ข้อเสนอแนะต่อนักศึกษา

1. ควรมีการศึกษารายละเอียดของหน่วยงาน และส่วนงานต่าง ๆ เพื่อความเข้าใจในการทำงานของส่วนงานนั้น ๆ

2. ควรมีการเตรียมตัว ศึกษาข้อมูล องค์กรความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายให้มากขึ้น หากมีข้อสงสัยก็สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม และทำความเข้าใจ ถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของงานแต่ละงาน เพื่อให้มีความเข้าใจงานมากยิ่งขึ้น

#### 4.3.2 ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานที่ฝึกงาน

หน่วยงานที่ฝึกงานนั้นมีความใส่ใจ เอื้อเฟื้อดูแลเป็นอย่างดี ให้ความรู้และคำแนะนำเป็นอย่างดีตลอดการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาซึ่งเป็นสิ่งที่นักศึกษานั้นได้รับความรู้โดยตรงและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก สิ่งที่เพิ่มเติมคือในงานฝ่ายต่าง ๆ นั้นอยากให้มีการสื่อสารประกอบในงานที่ได้รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายเพื่อที่จะเป็นส่วนประกอบและเป็นแนวทางในการทำงานเพื่อให้ฝึกปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แต่ภาพรวมในการฝึกปฏิบัติงานนั้น ได้รับความรู้และประสบการณ์มากมายจากการฝึกปฏิบัติงานครั้งนี้

### บรรณานุกรม

- ไพบุลย์ อารุ่งโรจน์. (2561). เพื่อศึกษาปัจจัยแรงจูงใจและเครื่องมือสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ ที่ ส่งผลต่อแนวโน้มพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าลดโลกร้อน [15 กุมภาพันธ์ 2563].
- ดารณี ทิพย์สิงห์. (2559). ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมกาจ่ายตลาดจากการสัมภาษณ์ผู้จ่ายตลาด [15 กุมภาพันธ์ 2563].
- สถาพร เรืองธรรม. (2562). เพื่อศึกษากระบวนการสร้างแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการเพื่อรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกในจังหวัดขอนแก่นและศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการวางแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [15 กุมภาพันธ์ 2563].
- อรชร มณีสงฆ์ .(2557). เพื่อสำรวจพฤติกรรมของสตรีในอำเภอเมืองเชียงใหม่ในการใช้ถุงผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม [15 กุมภาพันธ์ 2563].
- ปาติดา สามประดิษฐ์ .(2560). การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการรับรู้ข่าวสารทัศนคติ และความรับผิดชอบทางสังคม [15 กุมภาพันธ์ 2563].

## ภาพผนวก

## แบบสอบถามการรับรู้ข่าวสาร และพฤติกรรมในการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

### ส่วนที่ 1 ผู้ให้ข้อมูล

1.1 เพศ :  ชาย  หญิง

1.2 อายุ :  < 20 ปี  21 – 30 ปี  31 – 40 ปี

41 – 50 ปี  51 – 60 ปี  > 61 ปี

1.3 อาชีพ :  เกษตรกร  รับจ้างทั่วไป  ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว  พนักงานบริษัท

รัฐวิสาหกิจ/ข้าราชการ  แม่บ้าน  นักเรียน/นักศึกษา  อื่น ๆ ระบุ.....

1.4 การศึกษา :  ไม่ได้เรียน  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย, ปวช., ปวท. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ ระบุ.....

1.5 ประเภทของตลาดหรือห้างสรรพสินค้าที่ทำการสำรวจหรือที่ท่านใช้บริการ และที่ตั้ง

ตลาดสด  ตลาดนัด  ตลาดน้ำ

ตลาดประชารัฐ  ห้างสรรพสินค้า  อื่นๆ

(ระบุ).....

### ส่วนที่ 2 การรับรู้ข่าวสารการรณรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

2.1 ท่านทราบหรือไม่ว่าปัจจุบันมีการรณรงค์ลดและเลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

ทราบ  ไม่ทราบ

2.2 ท่านทราบหรือไม่ว่าถุงพลาสติกหูหิ้ว ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ทราบ  ไม่ทราบ

2.3 ท่านทราบหรือไม่ว่าตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 เป็นต้นไปห้างสรรพสินค้าจะงดให้ถุงพลาสติกหูหิ้วบรรจุสินค้า

ทราบ  ไม่ทราบ

2.4 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ในการลดและเลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

2.5 ท่านมีความพึงพอใจการรณรงค์เลิกใช้ถุงพลาสติกหูหิ้วมาน้อยเพียงใด

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมในการลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

3.1 หากซื้อสินค้าหลายชิ้น ท่านใส่สินค้าเหล่านั้นในถุงพลาสติกหูหิ้วใบเดียวกัน

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  บางครั้ง  ไม่เคย

3.2 ท่านปฏิเสธการรับถุงพลาสติกหูหิ้วเมื่อซื้อสินค้า

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  บางครั้ง  ไม่เคย

3.3 ท่านนำถุงพลาสติกหูหิ้วกลับมาใช้ซ้ำ

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  บางครั้ง  ไม่เคย

3.4 ท่านนำถุงผ้าหรือตะกร้า มาจ่ายตลาด/ห้างสรรพสินค้า/ร้านสะดวกซื้อ/ร้านขายของชำ ฯลฯ เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  บางครั้ง  ไม่เคย

3.5 ท่านพกแก้วส่วนตัวไปซื้อน้ำดื่มหรือเครื่องดื่ม

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  บางครั้ง  ไม่เคย

3.6 ท่านใช้กล่องข้าว/ปั่นโต/ภาชนะอื่น ๆ ซึ่อาหารกลับบ้าน

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  บางครั้ง  ไม่เคย

\*\*\*\*\*ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือ\*\*\*\*\*



## รูปขณะดำเนินโครงการ











## ประวัติผู้จัดทำ

1. **ชื่อ** นายคราวุฒิ ถาวรผล รหัสนักศึกษา 5940204228  
**วัน เดือน ปีเกิด** วันเกิด 7 ธันวาคม พ.ศ. 2540  
**ที่อยู่ปัจจุบัน** บ้านเลขที่ 338 หมู่ 4 บ้านหนองคอนไทย ตำบล  
 หนองคอนไทย อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ  
**ปัจจุบันศึกษาอยู่ที่** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับการศึกษา  
 ปริญญาตรี (4ปี) ภาคปกติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
 สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  
2. **ชื่อ** นายพงษ์ธร ฤทธิ์ครบุรี รหัสนักศึกษา 5940204230  
**วัน เดือน ปีเกิด** วันเกิด 24 มิถุนายน พ.ศ. 2541  
**ที่อยู่ปัจจุบัน** บ้านเลขที่ 149 หมู่ 5 บ้านดอนรี ตำบลดอนชมพู  
 อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา  
**ปัจจุบันศึกษาอยู่ที่** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับการศึกษา  
 ปริญญาตรี (4ปี) ภาคปกติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
 สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  
3. **ชื่อ** นายศราวุฒิ ยอดสาย รหัสนักศึกษา 5940204231  
**วัน เดือน ปีเกิด** วันเกิด 24 กันยายน พ.ศ. 2540  
**ที่อยู่ปัจจุบัน** บ้านเลขที่ 55/1 หมู่ 2 บ้านหนองคู ตำบลพระแก้ว  
 อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์  
**ปัจจุบันศึกษาอยู่ที่** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับการศึกษา  
 ปริญญาตรี (4ปี) ภาคปกติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
 สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี