



รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

โครงการประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจน
ตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

โดย

นางสาววิศรดา คดคง รหัสประจำตัว 6340308121

นางสาวมุกกรวี ต้นสูงเนิน รหัสประจำตัว 6340308119

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชาสหกิจศึกษา
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

โครงการประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจน
ตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

นางสาววิศรดา คดคง รหัสประจำตัว 6340308121

นางสาวมุกกรวี ต้นสูงเนิน รหัสประจำตัว 6340308119

ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

โทรศัพท์ 044-260280 โทรสาร 044-260280

ที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา ถนนสรรพสิทธิ์

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

รหัสไปรษณีย์ 3000

กิตติกรรมประกาศ

ตามที่ข้าพเจ้านางสาววิศรา คดคง และนางสาวมุกกรวี ตันสูงเนิน ได้มาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา ในตำแหน่ง นักศึกษาฝึกงาน ระหว่างวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567 ในระหว่างการปฏิบัติงานข้าพเจ้าได้รับความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ในการทำงานจริงอันหามิได้ จากมหาวิทยาลัย ทั้งการทำงานและการจัดทำรายงานฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำปรึกษาในปัญหาต่างๆ จากบุคลากรหลายฝ่าย ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายจรัสเชษฐ์ พิมพบุตร | ตำแหน่ง พัฒนาการอำเภอเมืองนครราชสีมา |
| 2.นางสาวพูลทรัพย์ รอดสำอางค์ | ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ |
| 3.นางสาวอลิสรา ศรีศักดิ์มะเร็ง | ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ |
| 4. นายอมร ฉิมนอก | ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ |

(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

นอกจากนี้ยังมีบุคคลท่านอื่นๆ ที่ไม่ได้กล่าวไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งได้อบรมสั่งสอน ให้คำแนะนำที่ดีในการทำงานและการจัดทำรายงานฉบับนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงและหากเนื้อหารายงานฉบับนี้มีความผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้ากราบขออภัย มา ณ โอกาสนี้

นางสาววิศรา คดคงและนางสาวมุกกรวี ตันสูงเนิน

ผู้จัดทำรายงาน

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2567

ชื่อรายงาน	การประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา	
ชื่อนักศึกษา	นางสาววิศรา คตคง	นางสาวมุกกรวี ต้นสูงเนิน
รหัสนักศึกษา	6340308121	6340308119
สาขาวิชา	การพัฒนาสังคม	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ลือชัย วงษ์ทอง	
ปีการศึกษา	2566	

บทคัดย่อ

โครงการการประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา คณะผู้จัดทำได้การประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อที่จะได้ให้ครัวเรือนยากจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตตามแนวทางสัมมาชีพชุมชนและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง

โครงการการประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา วัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ2) เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง กลุ่มเป้าหมาย 1) ครัวเรือนยากจนอำเภอเมืองนครราชสีมา จำนวน 20 คน(โดยเลือกจากผู้ตกเกณฑ์มิติด้านรายได้ และประกอบอาชีพ ข้อมูลตกหล่นจาก TPMAP และ Thai QMปี ๒๕๖๕ หรือ ๒๕๖๖) ผลการศึกษาพบว่า 1) ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และนำไปประกอบอาชีพได้ 2) ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ชื่อและสถานที่ตั้งของสถานประกอบการ	1
1.2 ประวัติความเป็นมาของกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย	1
1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์	2
1.4 โครงสร้างองค์กร	2
1.5 โครงสร้างการบริหารสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครราชสีมา	3
1.6 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา	6
1.7 โครงสร้างบุคลากรสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา	8
1.8 ตำแหน่งงานและลักษณะงานที่นิสิตได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ	8
1.9 ที่ปรึกษาและตำแหน่งงานของที่ปรึกษาที่รับผิดชอบนิสิตสหกิจศึกษา	8
บทที่ 2 รายละเอียดของการปฏิบัติงาน	9
2.1 วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	9
2.2 ผลคาดว่าจะได้รับจากการปฏิบัติงาน	9
2.3 การปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ	9
2.4 สิ่งที่ได้เรียนรู้จากสถานประกอบการ	10
2.5 สิ่งที่ได้ในด้านนักศึกษาผู้ปฏิบัติงาน	11
บทที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน	14
3.1 ชื่อโครงการ	14
3.2 หลักการและเหตุผล	14
3.3 วัตถุประสงค์	15
3.4 กลุ่มเป้าหมาย	15
3.5 วิธีการดำเนินงาน	15

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.6 ขั้นตอนการทำ PDCA	17
3.7 ระยะเวลาในการจัดโครงการ	18
3.8 สถานที่จัดโครงการ	18
3.9 งบประมาณ	18
3.10 การติดตามผลและประเมินผลโครงการ	18
3.11 การติดตามผล	18
3.12 ผลคาดว่าจะได้รับ	18
บทที่ 4 สรุปผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะ	19
4.1 ปัจจัยนำเข้า	20
4.2 กระบวนการ	21
4.3 ผลที่เกิดขึ้น	23
4.4 ผลลัพธ์	23
4.5 ปัญหาอุปสรรค	23
4.6 การประเมินความพึงพอใจโครงการ	24
ภาคผนวก ก บรรณานุกรม	29
ภาคผนวก ข รูปภาพกิจกรรมโครงการ	31
ภาคผนวก ค แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ	34

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 วิธีการดำเนินงาน	16
3.2 ขั้นตอนการทำ PDCA	17
3.3 การติดตามผลและประเมินผลโครงการ	18
4.1 ผลการดำเนินงานโครงการ	19
4.2 ตารางข้อมูลทั่วไป	24
4.3 อายุ	24
4.4 การศึกษา	25
4.5 ระดับความพึงพอใจ ด้านบริบท	25
4.6 ระดับความพึงพอใจ ด้านปัจจัยนำเข้า	26
4.7ระดับความพึงพอใจ ด้านกระบวนการ	27
4.8 ระดับความพึงพอใจ ด้านผลผลิตของโครงการ	28

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1	32
ภาพที่ 2	32
ภาพที่ 3	32
ภาพที่ 4	33

บทที่ 1

ข้อมูลองค์กรหรือสถานประกอบการ

1.1 ชื่อและสถานที่ตั้งของสถานประกอบการ

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

ที่ตั้ง : ที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา ถนนสรรพสิทธิ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000

โทรศัพท์ : 044-260280 โทรสาร : 044-260280

เว็บไซต์สถานประกอบการ :

อีเมล : cdd1.mungkorat@gmail.com

1.2 ประวัติความเป็นมาของกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

แนวคิดการพัฒนาชุมชนที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2483 ได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาในกลุ่มประเทศเครือจักรภพจากเดิมมาเป็นการพัฒนาที่เห็นว่าประชาชนเป็นแกนกลางของพลังขับเคลื่อนทางสังคม เมื่อแนวคิดการพัฒนาชุมชนนี้เผยแพร่ออกไปจนก่อให้เกิดเป็นปรัชญาเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดระหว่างประชาชนกับรัฐบาลในการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ซึ่งเรียกว่า ขบวนการพัฒนาชุมชน ขบวนการดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในประเทศไทยด้วยเช่นกัน

ในปี พ.ศ. 2483 กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศใช้แผนการบูรณะชนบทพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ สร้างสรรค์ชีวิตจิตใจของประชาชนในชนบทให้เหมาะสมที่จะเป็นพลเมืองดี และส่งเสริมให้ประชาชนมีการครองชีพที่ดีขึ้น และได้จัดตั้งสำนักงานพัฒนาการท้องถิ่นขึ้นในปี พ.ศ. 2499 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น และมีการริเริ่มโครงการพัฒนาท้องถิ่นในปีถัดมาโดยมีปลัดพัฒนาการเป็นผู้ปฏิบัติงานซึ่งเรียกกันในภายหลังว่า พัฒนาการ

ในปี พ.ศ. 2505 รัฐบาลได้ออกพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม ฉบับที่ 10 และจัดตั้งกรมการพัฒนาชุมชนขึ้นเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทยเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2505 ภารกิจในระยะแรกของกรมการพัฒนาชุมชนคือ ปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบทโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและการพัฒนาตนเอง ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าพัฒนาการต้องทำงานกับประชาชน มิใช่ทำให้ประชาชน

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้ ภายในปี 2565”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบกลไกการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้การพึ่งตนเอง
- 2) พัฒนาการบริหารจัดการชุมชนให้พึ่งตนเองได้
- 3) สร้างระบบกลไกและกิจกรรมทางเศรษฐกิจฐานรากให้มั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) พัฒนาองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง และบุคลากรมีอุดมการณ์ในงานพัฒนาชุมชนและเชี่ยวชาญการทำงานเชิงบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) สร้างสรรค์ชุมชนให้พึ่งตนเอง
- 2) ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้ขยายตัว
- 3) เสริมสร้างทุนชุมชนให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล
- 4) เสริมสร้างองค์กรให้มีสมรรถนะสูง

1.4 โครงสร้างองค์กร

กรมพัฒนาชุมชนแบ่งโครงสร้างของหน่วยงานออกเป็น 2 ส่วน คือ ราชการบริหารส่วนกลาง ละคราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนกลางทำหน้าที่กำหนดนโยบายสนับสนุนและกำกับดูแลการดำเนินงาน ประกอบด้วยหน่วยงานภายใน 5 หน่วยงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน คือ

ราชการบริหารส่วนกลาง 12 หน่วย คือ

- 1) สำนักงานเลขาธิการกรม
- 2) สำนักตรวจราชการ
- 3) กองการเจ้าหน้าที่
- 4) กองคลัง
- 5) กองแผนงาน
- 6) ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
- 7) สถาบันการพัฒนาชุมชน
- 8) สำนักพัฒนาทุนและองค์การการเงินชุมชน
- 9) สำนักส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน

10) สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

11) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

12) กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

หน่วยงานหน่วยงานภายใน 5 หน่วยงาน

1) กลุ่มตรวจสอบภายใน

2) กองประชาสัมพันธ์

3) ศูนย์ประสานราชการจังหวัดชายแดนใต้ กรมการพัฒนาชุมชน (ศปก.จชต.พช.)

4) กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรมข้าราชการกรมการพัฒนาชุมชน

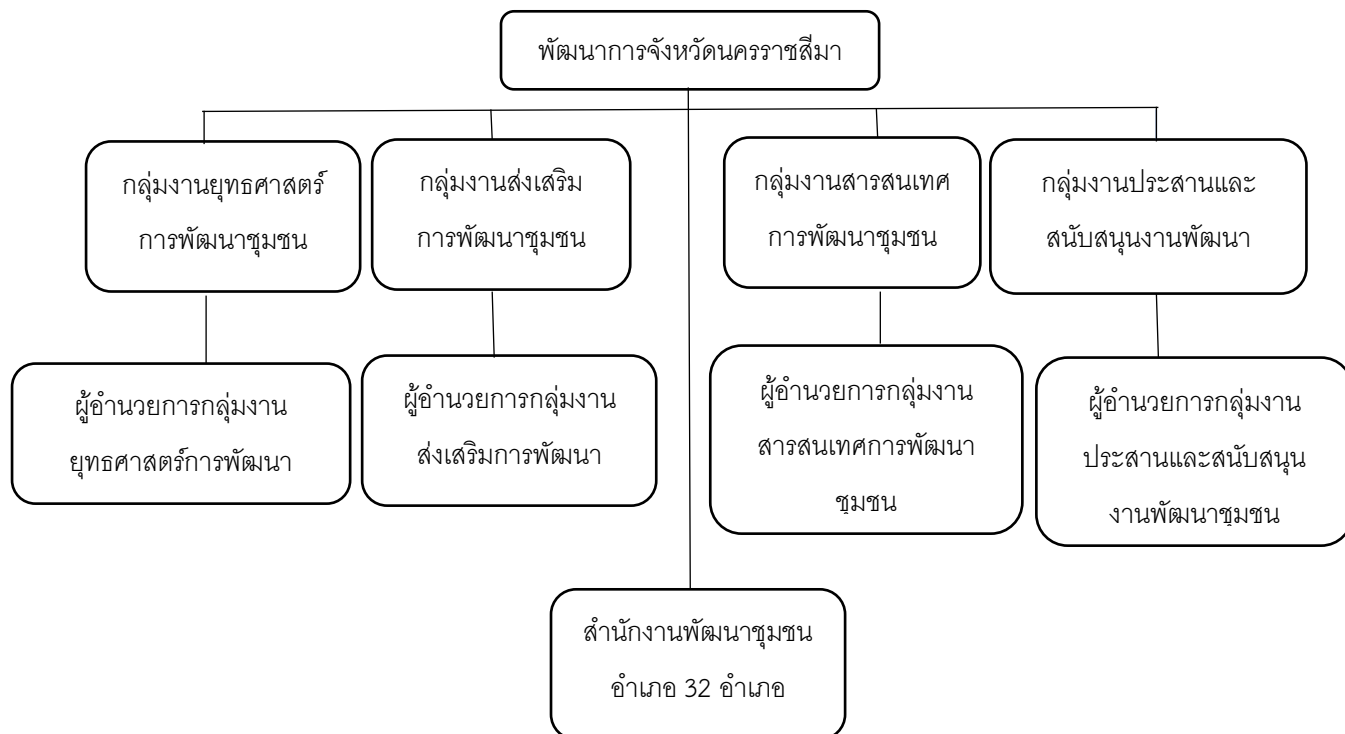
5) สหกรณ์ออมทรัพย์

ราชการบริหารส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ดำเนินงานพัฒนาชุมชน ประสานการดำเนินงานพัฒนาชุมชนกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด จำนวน 76 แห่ง และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ 878 แห่ง

1.5 โครงสร้างการบริหาร สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครราชสีมา

ผังโครงสร้างการบริหาร

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครราชสีมา



โครงสร้างการบริหารสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครราชสีมา

1. กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ

1.1 การศึกษาการวิเคราะห์และแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์รัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมการพัฒนาชุมชน กลุ่มจังหวัดและจังหวัดสู่การปฏิบัติเพื่อให้สามารถกำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาชุมชนของจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.2 จัดทำยุทธศาสตร์และกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาชุมชนระดับจังหวัดให้มีความเหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำและบริหารแผนงาน โครงการพัฒนาชุมชนของจังหวัด ตลอดจนบริหารจัดการยุทธศาสตร์จังหวัดในส่วนที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดรับผิดชอบตามเกณฑ์ชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.4 กำหนดกรอบแนวทางการประสานแผนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานแก่อำเภอให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์รัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมการพัฒนาชุมชน กลุ่มจังหวัดและจังหวัด

1.5 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของจังหวัดและอำเภอ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์และบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้

1.6 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ตามนโยบายและแผนงาน โครงการของกรมการพัฒนาชุมชน ตลอดจนประเมินสถานการณ์แวดล้อม เพื่อสะท้อนไปสู่การพัฒนา

1.7 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนาชุมชนของกรมการพัฒนาชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.8 ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงาน ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อบูรณาการยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนาในแต่ละระดับที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

1.9 ปฏิบัติอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ

2.1 ศึกษา วิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการและองค์ความรู้ในการพัฒนาชุมชน ตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนที่เหมาะสม สอดคล้องกับพื้นที่และสอดคล้องกับบริบทแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

2.2 สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำการการพัฒนาศักยภาพชุมชน ผู้นำชุมชน กลุ่มองค์กรชุมชนและเครือข่ายองค์กรชุมชนในการบริหารจัดการชุมชน การจัดทำยุทธศาสตร์ชุมชน แผนชุมชน

2.3 การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการมีส่วนร่วม

2.4 การพัฒนามาตรฐานการพัฒนาชุมชน

2.5 การพัฒนาระบบการจัดการความรู้

2.6 การส่งเสริมเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจชุมชนและอาชีพ

2.7 การส่งเสริมและพัฒนาทุนชุมชน องค์กรการเงินชุมชน กองทุนชุมชน ตลอดจนการบริหารจัดการทุนชุมชน ทั้งทางด้านวิชาการ เครื่องมือการทำงานและการปฏิบัติงานแก่อำเภอ หน่วยงาน ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

2.8 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนของจังหวัดและอำเภอ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย

3. กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ

3.1 ศึกษา วิเคราะห์และพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดทำระบบสารสนเทศชุมชนและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับพื้นที่และชุมชน

3.2 วิเคราะห์ จัดทำ บริหารจัดการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนระดับจังหวัดเพื่อให้จังหวัด หน่วยงาน ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีข้อมูลที่สามารถใช้ในการกำหนดกรอบแนวทางจัดวางยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ประสานการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล นิเทศ ติดตามผลการสำรวจข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนข้อมูล จปฐ. กชช.2ค และข้อมูลอื่นๆ รวมทั้งให้บริการข้อมูลและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลาและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบูรณาการเป้าหมาย แผนงาน โครงการและบูรณาการ การทำงานให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.4 จัดทำข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนในรูปแบบสารสนเทศชุมชนและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาระดับหมู่บ้าน (Village Development Report : VDR)

3.5 ประสาน สนับสนุน ส่งเสริมให้จังหวัด อำเภอ หน่วยงาน ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน นำข้อมูลสารสนเทศชุมชนในส่วนที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ต่างๆ ในส่วนเกี่ยวข้อง

3.6 ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาระบบบริหารและบริการข้อมูลสารสนเทศชุมชนเพื่อให้การบริหารงานพัฒนาชุมชนตามภารกิจหลัก ของกรมการพัฒนาชุมชนและการบริหารการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเป็นไปอย่างถูกต้องสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. กลุ่มงานประสานและสนับสนุนงานพัฒนาชุมชน

4.1 การบริหารจัดการงานทั่วไป

4.2 งานสารบรรณ งานพัสดุ งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ งานการเงินและบัญชี

4.3 จัดทำและประสานแผนบริหารงานงบประมาณ แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนการจัดการปัจจัยหรือทรัพยากร ทางการบริหารทุกด้านเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานพัฒนาชุมชนของจังหวัด

4.4 วางแผนและบริหารจัดการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามงาตระยะเวลาที่รัฐบาลกำหนด

4.5 แสวงหาความร่วมมือและปัจจัยในการทำงานทุกรูปแบบจากทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้มีงบประมาณ ปัจจัย ทรัพยากร สนับสนุนและเอื้ออำนวยต่อการทำงานของพัฒนาการจังหวัด ฝ่ายและกลุ่มงานได้ตลอดเวลา ให้สามารถขับเคลื่อนงาน ตามนโยบายยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชนและที่กรมได้รับมอบหมายได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.6 อำนวยในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อการบริหารผลการปฏิบัติงานและเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และให้มีกำหนดคนทดแทนได้อย่างคล่องตัวและเหมาะสมกับปริมาณงานของแต่ละกลุ่มงานและฝ่ายในแต่ละโครงการ กิจกรรม โดยเฉพาะการทำงานร่วมกันเป็นทีมขามกลุ่มงานและฝ่ายในแนวราบ

4.7 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานพัฒนาชุมชนเพื่อสื่อสารภาพลักษณ์และเผยแพร่ข่าวสารของกรมการพัฒนาชุมชน และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงาน ภาคีการพัฒนาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

4.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

1.6 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

1. บริหารงานพัฒนาชุมชนและการบริหารการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องในอำเภอให้เป็นไปตามนโยบายของอำเภอจังหวัด กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทยและรัฐบาล

2. ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำในการส่งเสริมศักยภาพของผู้นำชุมชนองค์กรชุมชนและเครือข่ายองค์กรชุมชนในการบริหารจัดการชุมชน

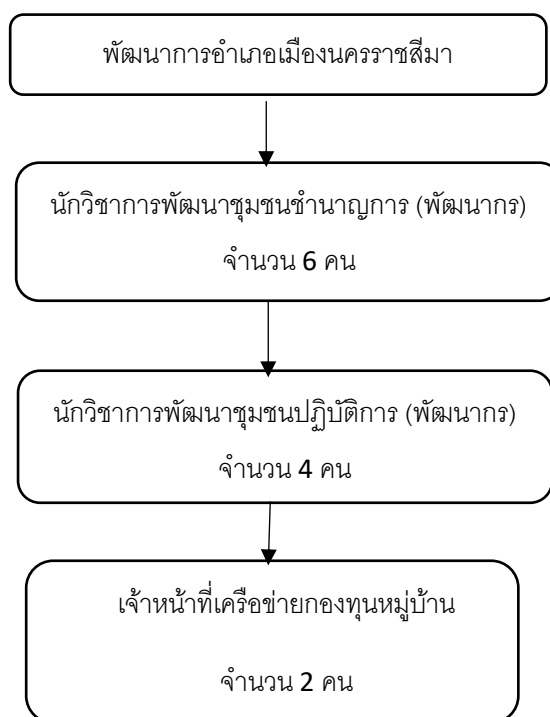
3. การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน การส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนในระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้านทั้งในด้านวิชาการและการปฏิบัติงาน

4. ประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ผู้นำชุมชน อาสาสมัคร องค์กรชุมชนและเครือข่ายองค์กรชุมชน

5. จัดทำศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนระดับอำเภอจัดเก็บและหรือประสานการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนรวบรวมและทำแผนงาน/โครงการของอำเภอในส่วนที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและให้บริการองค์กรชุมชนและเครือข่ายองค์กรชุมชนในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับ ระบบข้อมูลและแผนงาน/โครงการ

6. รับผิดชอบเกี่ยวกับงานสารบัญญานธุรการทั่วไปงานการเจ้าหน้าที่ งานงบประมาณการเงินและบัญชีงานประชาสัมพันธ์และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา



1.7 โครงสร้างบุคลากรสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

1.7.1 นายจารุเสษฐ์ พิมพบุตร	พัฒนาการอำเภอเมืองนครราชสีมา
1.7.2 นางสาวชนากานต์ มุกขุนทด	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
1.7.3 นางสาวพูลทรัพย์ รอดสำอางค์	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
1.7.4 นางสาวอลิสสา ศรีศักดิ์มะเร็ง	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
1.7.5 นายอมร ฉิมนอก	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
1.7.6 นางอรพิน ประยงค์	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
1.7.7 นายธณัฐ วรวัฒน์	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
1.7.8 นางสาวฉัชชา สงวนสิน	นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ
1.7.9 นายวรพล เหล็กคงสันเทียะ	นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ
1.7.10 นายรวินท์ นวลดี	นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ
1.7.11 นายอัครา โพธิ์นอก	นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ
1.7.12 นางสาวแสงรวี เหลือมสีจันทร์	เจ้าหน้าที่กองทุนหมู่บ้าน
1.7.13 นางสาวนงลักษณ์ นิมใหม่	เจ้าหน้าที่กองทุนหมู่บ้าน

1.8 ตำแหน่งงานและลักษณะงานที่นิสิตได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

1.8.1 ตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย

ตำแหน่ง นิสิตฝึกประสบการณ์ (โครงการสหกิจศึกษา) ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

1.8.2 ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานเป็นไปตามโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ที่มอบหมายให้นิสิตนักศึกษา

1.9 ที่ปรึกษาและตำแหน่งงานของที่ปรึกษาที่รับผิดชอบนิสิตสหกิจศึกษา

1.11.1 นางสาวพูลทรัพย์ รอดสำอางค์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

1.11.2 นางสาวอลิสสา ศรีศักดิ์มะเร็ง ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

บทที่ 2

วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

2.1 วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

2.1.1 เพื่อได้ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและนำทฤษฎีหลักการที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

2.1.2 เพื่อเพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพระเบียบวินัยการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ บุคลิกภาพและการปรับตัวเข้ากับสังคมในสถานประกอบการในการปฏิบัติงานเพื่อการนำไปสู่การประกอบอาชีพ

2.2 ผลคาดว่าจะได้รับจากการปฏิบัติงาน

2.2.1 ได้ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและนำทฤษฎี และหลักการที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

2.2.2 ได้ทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพระเบียบวินัยการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ บุคลิกภาพและการปรับตัวเข้ากับสังคมในสถานประกอบการในการปฏิบัติงานเพื่อการนำไปสู่ การประกอบอาชีพ

2.3 การปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ

2.3.1 ออกเลขรับ – ส่งหนังสือราชการ ออกเลขคำสั่งหนังสือ ส่งหนังสือราชการให้กับหน่วยงานพัฒนาชุมชนอำเภอนครราชสีมา และหน่วยงานต่าง ๆ

2.3.2 งานเอกสาร ถ่ายเอกสารและงานทั่วไปที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3 ออกแบบสื่ออินโฟกราฟิกให้กับหน่วยงาน เช่น

1) ข่าวประชาสัมพันธ์ให้กับทางสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

2) ทำสื่อประชาสัมพันธ์ตลาดประชารัฐคนไทยยิ้มได้ ตลาดนัดหน้าว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา

3) ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์การ “ผ้าไทยใส่ให้สนุกสืบสานอนุรักษ์ศิลป์ ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน”

4) ออกแบบป้าย “MOU ตำบลเข้มแข็ง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.4 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน เช่น

- 1) เข้าร่วมประชุมโครงการส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
- 2) เข้าร่วมประชุมชี้แจงกองทุนแม่ของแผ่นดิน บ้านคอกแก้ว ตำบลหนองกระทุ่ม
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมประกาศวาระMOU“ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตำบลหนองระเวียง
- 4) เข้าร่วมกิจกรรมประกาศวาระMOU“ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตำบลหนองบัวศาลา
- 5) เข้าร่วมประชุมผู้นำอช. ไตรมาส 1/2567
- 6) ลงพื้นที่ในเรื่องของโครงการส่งเสริมกองทุนชุมชนเข้าถึงแหล่งทุน ม.7 ตำบลหนองระเวียง
- 7) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการบูรณาการขับเคลื่อนการจัดความยากจน
- 8) ลงพื้นที่ “บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง”โดยความร่วมมือระหว่างสมาคมแม่บ้านมหาดไทย สมาคมแม่บ้านตำรวจจังหวัดนครราชสีมา ณ บ้านยางใหญ่พัฒนา หมู่ที่ 9 สุรนารี
- 9) ลงพื้นที่ในเรื่องของโครงการส่งเสริมกองทุนชุมชนเข้าถึงแหล่งทุน บ้านบุताल ตำบลไชยมงคล
- 10) ร่วมงานเดินรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดไปกับเรา “ชาวโคราช”โดยงานของกองทุนแม่ของแผ่นดิน
- 11) ลงทะเบียน OTOP E-wallet ในแอปพลิเคชันคลิกชุมชน
- 12) ลงพื้นที่ร่วมงานจัดการโครงการการจัดทำแผนตำบลต่างๆ เช่น ตำบลหนองระเวียง ตำบลหนองไข่น้ำ ตำบลหนองไผ่ล้อม ตำบลมะเริง ตำบลโพธิ์กลาง ตำบลไชยมงคล
- 13) ลงพื้นที่ชี้แจงการจัดเก็บข้อมูล จปฐ. ตำบลหนองไผ่ล้อม
- 14) ประชุมตำบลเข้มแข็ง ตำบลหนองระเวียง
- 15) ลงพื้นที่ “บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง” ณ บ้านนายอำเภอเมืองนครราชสีมา
- 16) ร่วมกิจกรรมตำบลเข้มแข็ง ตำบลหนองบัวศาลา
- 17) ลงพื้นที่โครงการส่งเสริมการออมและการพัฒนาทักษะการเงิน ตำบลหนองไข่น้ำและตำบลหนองบัวศาลา
- 18) บันทึกข้อมูล TPMAP อำเภอเมืองนครราชสีมา
- 19) การลงโปรแกรมจปฐ.
- 20) การคีย์ข้อมูล จปฐ. ลงในระบบ

2.4 สิ่งที่ได้เรียนรู้จากสถานประกอบการ

2.4.1 ได้รับความรู้ใหม่และประสบการณ์ใหม่ๆในสภาวะการทำงานจริง

2.4.2 ฝึกให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.3 ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ระบบการทำงานภายในหน่วยงาน

2.4.4 ได้พัฒนาบุคลิกภาพ ที่จะช่วยสร้างความมั่นใจในการทำงาน มีความการกล้าแสดงออก และการแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

2.4.5 สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกงานไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2.4.6 ได้ฝึกฝนให้เป็นคนช่างสังเกตและรู้จักการปรับปรุงการพัฒนาตนเองในด้านการทำงาน

2.4.7 ได้เพิ่มพูนทักษะการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีของสำนักงาน

2.4.8 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปรับตัวเข้าให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงาน

2.4.9 สร้างเสริมการมีบุคลิกภาพที่ดีและการวางตัวที่เหมาะสม

2.4.10 ทำให้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเอง และตรงต่อเวลามากยิ่งขึ้น

2.5 สิ่งที่ได้ในด้านนักศึกษาผู้ปฏิบัติงาน

ด้านสังคม

- 1) ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการวางตัวให้เหมาะสมกับผู้ใหญ่
- 2) ได้เรียนรู้ลักษณะงานและรูปแบบการทำงานที่เป็นระบบระเบียบในสำนักงาน
- 3) ได้เรียนรู้ในการทำงานจริงและการใช้ชีวิตในสำนักงานให้อยู่ในระเบียบ
- 4) ได้เรียนรู้การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี วางตัวให้เหมาะสมกับคนในพื้นที่ในเวลาว่างพื้นที่

ปฏิบัติงาน

- 5) ได้เรียนรู้การจัดการงานที่เป็นระบบระเบียบและวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ

ด้านทฤษฎี

- 1) ได้เรียนรู้การออกเลขรับ – ส่งหนังสือ และการออกเลขคำสั่งหนังสือราชการ
- 2) ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานของหน่วยงาน ในเรื่องของงานต่างๆ
- 3) ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในเวลางานที่เร่งด่วน
- 4) ได้เรียนรู้เทคนิคการออกแบบสื่อสารข่าวต่างๆ เช่น การออกแบบสื่อข่าว

ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน

- 5) ได้เรียนรู้หลักการทำงานของเครื่องถ่ายเอกสารในสำนักงาน

ด้านปฏิบัติ

2.3.1 ออกเลขรับ – ส่งหนังสือราชการ ออกเลขคำสั่งหนังสือ ส่งหนังสือราชการ ให้กับหน่วยงานพัฒนาอำเภอหัวหินนครราชสีมา และหน่วยงานต่าง ๆ

2.3.2 งานเอกสาร ถ่ายเอกสารและงานทั่วไปที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3 ออกแบบสื่ออินโฟกราฟิกให้กับหน่วยงาน เช่น

1) ข่าวประชาสัมพันธ์ให้กับทางสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

2) ทำสื่อประชาสัมพันธ์ตลาดประชารัฐคนไทยยิ้มได้ ตลาดนัดหน้าที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา

3) ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์การ “ผ้าไทยใส่ให้สนุกสืบสานอนุรักษ์ศิลป์ ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน”

4) ออกแบบป้าย “MOU ตำบลเข้มแข็ง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.4 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน เช่น

1) เข้าร่วมประชุมโครงการส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

2) เข้าร่วมประชุมชี้แจงกองทุนแม่ของแผ่นดิน บ้านคอกวัว ตำบลหนองกระทุ่ม

3) เข้าร่วมกิจกรรมประกาศวาระ MOU “ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตำบลหนองระเวียง

4) เข้าร่วมกิจกรรมประกาศวาระ MOU “ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตำบลหนองบัวศาลา

5) เข้าร่วมประชุมผู้นำอช. ไตรมาส 1/2567

6) ลงพื้นที่ในเรื่องของโครงการส่งเสริมกองทุนชุมชนเข้าถึงแหล่งทุน บ้านมาบมะค่า ม.7 ตำบลหนองระเวียง

7) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการบูรณาการขับเคลื่อนการจัดความยากจน

8) ลงพื้นที่ “บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง” โดยความร่วมมือระหว่างสมาคมแม่บ้านมหาดไทย สมาคมแม่บ้านตำรวจจังหวัดนครราชสีมา ณ บ้านยางใหญ่พัฒนาหมู่ที่ 9 ตำบลสุรนารี

9) ลงพื้นที่ในเรื่องของโครงการส่งเสริมกองทุนชุมชนเข้าถึงแหล่งทุน บ้านบุตาล ม.2 ตำบลไชยมงคล

10) ร่วมงานเดินรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดไปกับเรา “ชาวโคราช” โดยงานของกองทุนแม่ของแผ่นดิน

11) ลงทะเบียน OTOP E-wallet ในแอปพลิเคชันคลิกชุมชน

12) ร่วมงานจัดการโครงการการจัดทำแผนตำบลต่างๆ เช่น ตำบลหนองระเวียง ตำบลหนองไข่น้ำ ตำบลหนองไผ่ล้อม ตำบลมะเร็ง ตำบลโพธิ์กลาง ตำบลไชยมงคล

13) ลงพื้นที่ชี้แจงการจดทะเบียนข้อมูล จปฐ. ตำบลหนองไผ่ล้อม

14) ประชุมตำบลเข้มแข็ง ตำบลหนองระเวียง

15) ลงพื้นที่ “บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง” ณ บ้านนายอำเภอเมืองนครราชสีมา

16) ร่วมกิจกรรมตำบลเข้มแข็ง ตำบลหนองบัวศาลา

17) ลงพื้นที่โครงการส่งเสริมการออมและการพัฒนาทักษะการเงิน ตำบลหนองไข่น้ำและตำบลหนองบัวศาลา

18) บันทึกข้อมูล TPMAP อำเภอเมืองนครราชสีมา

19) การลงโปรแกรมจปฐ.

20) การศึยข้อมูลจปฐ.ลงในระบบ

บทที่ 3

รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

3.1 ชื่อโครงการ : การประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

3.2 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ "ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติไว้ทั้งหมด 6 ด้าน โดยมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องและเกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำทุกมิติ แผนแม่บทประเด็นเศรษฐกิจฐานราก และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายความว่าไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม ประกอบกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมการพัฒนาชุมชน มีเป้าหมายการพัฒนา 1) ชุมชนมีศักยภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาตนเองสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน 2) เศรษฐกิจฐานรากมีความมั่นคง คนในชุมชนมีงาน มีอาชีพ มีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3) เครือข่ายการพัฒนาชุมชนสามารถขับเคลื่อนชุมชนสู่ความเข้มแข็งและเกิดการเชื่อมโยงความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ 4) กรมการพัฒนาชุมชนเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล สมรรถนะสูง ทันสมัย บุคลากรมีอุดมการณ์และมีความเชี่ยวชาญในงานพัฒนาชุมชน

ทางกรมการพัฒนาชุมชนได้มีการกำหนดให้มีการขจัดความยากจนเป็นเป้าหมายที่หนึ่งภายใต้หลักการขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ เป็นการวางเป้าหมายเพื่อลดความยากจนในมิติด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุมคนทุกเพศ ทุกวัย ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการสร้างกประกันทางสังคมและลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือและพัฒนากลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้มีพร้อม และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สังคมไทยได้อย่างยั่งยืน โดยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน และมีภาครัฐที่นำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน และการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากคนเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จพื้นฐานที่สุดของการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศในทุกมิติ และทุกด้าน ไปสู่วิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดให้

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

จากที่กล่าวมาข้างต้นผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจน และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" จึงเสนอโครงการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน อำเภอนครราชสีมา เพื่อให้ครัวเรือนยากจนนั้นมีเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยการเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตตามแนวทางสัมมาชีพและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง

3.3 วัตถุประสงค์

3.3.1 เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

3.3.2 เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง

3.4 กลุ่มเป้าหมาย

3.4.1 ครัวเรือนยากจนอำเภอเมืองนครราชสีมา จำนวน 20 คน

3.5 วิธีการดำเนินงาน

วิธีในการดำเนินโครงการประเมินผลโครงการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน อำเภอเมืองนครราชสีมาโดยมีกิจกรรมและขั้นตอนดังนี้

ตารางที่ 3.1

ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาทำความเข้าใจแนวทางการจัดทำโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการอำเภอเมืองนครราชสีมา - พี่เลี้ยงที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ - คณะผู้จัดทำโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาทำความเข้าใจแนวทางการจัดทำโครงการ
กิจกรรมที่ 2 สสำรวจศึกษากลุ่มพื้นที่เป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - คณะผู้จัดทำโครงการ - เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันพูดคุยถึงปัญหาและความต้องการของปัญหาและทำการหารือร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - พี่เลี้ยงที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ - คณะผู้จัดทำโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงโครงการและวัตถุประสงค์ - ทำความเข้าใจกับปัญหาของพื้นที่และวิเคราะห์ปัญหา - เสนอโครงการ
กิจกรรมที่ 4 จัดทำโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - พี่เลี้ยงที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ - คณะผู้จัดทำโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินโครงการโดยมีการส่งเสริมกิจกรรมให้ครัวเรือนยากจนมีเป้าหมาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
กิจกรรมที่ 5 สรุป ติดตามผลและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - พี่เลี้ยงที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ - คณะผู้จัดทำโครงการ - กลุ่มเป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงพื้นที่ติดตามผลของกลุ่มเป้าหมาย

3.6 ขั้นตอนการทำ PDCA

ตารางที่ 3.2

รายการ	เดือนธันวาคม 2566 – เดือนเมษายน 2567				
	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน
ขั้นวางแผนงาน (P)					
1. เขียนโครงการนำเสนอ	←→				
2. เสนอโครงการ		←→			
3. วางแผนกิจกรรมในโครงการ		←→			
ขั้นดำเนินการ (D)					
1. การเรียนรู้การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง			←→		
2. ศึกษาการจัดกิจกรรม			←→		
3. การสรุปกิจกรรม			←→		
4. ผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรม			←→		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)					
1. ติดตามผลและประเมินความ พึงพอใจจากแบบประเมินของ ผู้เข้าร่วมโครงการ				←→	
ขั้นปรับปรุงและผลการประเมิน (A)					
1. นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์				←→	
2. จัดทำข้อเสนอแนะในการ จัดทำโครงการในครั้งต่อไป หรือ ขยายผลต่อไป				←→	

3.7 ระยะเวลาในการจัดโครงการ

เดือนธันวาคม 2566 – เดือนมีนาคม 2567

3.8 สถานที่จัดโครงการ

3.8.1 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

3.9 งบประมาณ

500

3.10 การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

ตารางที่ 3.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การวัด	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 20 คน	1. แบบฟอร์มการลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม	1. แบบประเมินผลความพึงพอใจ

3.11 การติดตามผล

การติดตามผลโดยการจัดทำสรุบบทเรียนการทำโครงการ ว่าเกิดอะไรขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการบ้าง

3.12 ผลคาดว่าจะได้รับ

3.12.1 คริวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และนำไปประกอบอาชีพได้

3.12.2 คริวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานโครงการ

ในการดำเนินการประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ 2) เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง ผู้จัดทำโครงการขอเสนอผลการดำเนินงาน ตามกรอบการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 4.1

Input	Process	Output	Outcome
1. ชื่อโครงการ 2. หลักการและเหตุผลของโครงการ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน 4. งบประมาณโครงการ จำนวน 500 บาท 5. เอกสารข้อมูลโครงการ	1. เตรียมข้อมูลและทำความเข้าใจในการทำโครงการ 2. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายครัวเรือนยากจนในระบบฐานข้อมูล TPMAP โดยเลือกจากผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีติด้านรายได้และประกอบอาชีพ ข้อมูลตกหล่นจาก TPMAP และ Thai QM 3. วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนดำเนินงาน 4. กิจกรรมและการปฏิบัติการ 5. สรุปประมวลผล	1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้เกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจน 2. ผู้เข้าร่วมอบรมได้เข้าใจในแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน	1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้เข้าใจถึงการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนและเกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจน 2. ผู้เข้าร่วมอบรมได้เข้าใจในแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนมากยิ่งขึ้น

4.1 ปัจจัยนำเข้า

4.1.1 ชื่อโครงการ

การประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา

4.1.2 หลักการและเหตุผลของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ "ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติไว้ทั้งหมด 6 ด้าน โดยมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องและเกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน คือ ยุทธศาสตร์ที่ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำทุกมิติ 4 แผนแม่บทประเด็นเศรษฐกิจฐานราก และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายความว่าไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม ประกอบกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมการพัฒนาชุมชน มีเป้าหมายการพัฒนา 1) ชุมชนมีศักยภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาตนเองสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน 2) เศรษฐกิจฐานรากมีความมั่นคง คนในชุมชนมีงาน มีอาชีพ มีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3) เครือข่ายการพัฒนาชุมชนสามารถขับเคลื่อนชุมชนสู่ความเข้มแข็งและเกิดการเชื่อมโยงความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ 4) กรมการพัฒนาชุมชนเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล สมรรถนะสูง ทันสมัย บุคลากรมีอุดมการณ์และมีความเชี่ยวชาญในงานพัฒนาชุมชน

ทางกรมพัฒนาชุมชนได้มีการกำหนดให้มีการขจัดความยากจนเป็นเป้าหมายที่หนึ่งภายใต้หลักการขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ เป็นการวางเป้าหมายเพื่อลดความยากจนในมิติด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุมคนทุกเพศ ทุกวัย ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการสร้างกประกันทางสังคมและลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือและพัฒนากลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้มีพร้อม และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สังคมไทยได้อย่างยั่งยืน โดยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน และมีภาครัฐที่นำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน และการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากคนเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จพื้นฐานที่สุดของการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศในทุกมิติ และทุกด้าน ไปสู่วิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดให้ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

จากที่กล่าวมาข้างต้นผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจน และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" จึงเสนอโครงการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน อำเภอนครราชสีมา เพื่อให้ครัวเรือนยากจนนั้นมีเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยการเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตตามแนวทางสัมมาชีพและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง

4.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ

ครัวเรือนยากจน จำนวน 20 คน (โดยเลือกจากผู้ที่ตกเกณฑ์มิติด้านรายได้และประกอบอาชีพ ข้อมูลตกหล่นจาก TPMAP และ Thai QM ปี 2565 หรือ 2566)

4.1.4 งบประมาณ

งบประมาณจัดทำโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน 500 บาท โดยแบ่งออกมาตามระเบียบจัดสรรเพื่อนำมาจัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน อำเภอเมืองนครราชสีมา

4.1.3 เอกสารข้อมูล

ข้อมูลในการใช้ประกอบความรู้การสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ครัวเรือนยากจนมีเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตตามแนวทางสัมมาชีพและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

4.2 กระบวนการ

4.2.1 การเตรียมข้อมูลในการทำโครงการ โดยขั้นตอนการเตรียมการดังนี้

4.2.1.1 ศึกษาข้อมูลเพื่อจัดทำโครงการ โดยการศึกษาข้อมูลนั้นมาจากหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อที่จะได้ทำการหาหัวข้อโครงการและความต้องการหาเป้าหมายอย่างชัดเจนและทำการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายครัวเรือนยากจนในระบบฐานข้อมูล TPMAP โดยเลือกจากผู้ตกเกณฑ์มิติด้านรายได้และประกอบอาชีพ ข้อมูลตกหล่นจาก TPMAP และ Thai QM โครงการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน อำเภอเมืองนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ 2) เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง ขั้นตอนนี้มีความสำคัญเนื่องจากจะช่วยวางรากฐานสำหรับการวางแผน

4.2.1.2 วางแผนเขียนโครงการและตั้งชื่อโครงการ รวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์โครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน อำเภอเมืองนครราชสีมา กำหนดเป้าหมายและตรวจสอบแน่ใจว่าเป้าหมายนั้นเฉพาะเจาะจง วัดผลได้ บรรลุผลได้ มีความเกี่ยวข้อง และมีเวลาจำกัด การจะไปถึงเป้าหมายนั้นต้องมีข้อมูลที่เชื่อถือได้เพื่อสนับสนุนเป้าหมายนั้นด้วย ซึ่งโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน อำเภอเมืองนครราชสีมา ได้กำหนดตัวชี้วัดโดยการส่งเสริมกิจกรรมให้ครัวเรือนยากจนมีเป้าหมาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยการเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตตามแนวทางสัมมาชีพ

4.2.2 ดำเนินงานจัดทำโครงการ ประชุมเพื่อกำหนดวันเวลาและเดือนที่ใช้ในการจัดฝึกอบรม โดยติดต่อกับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน เพื่อหาวันและเวลาที่สะดวกของผู้เข้าร่วมอบรม และในส่วนของสถานที่ใช้สถานที่

4.2.3 การจัดกิจกรรมโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนและเกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจน

จัดขึ้นในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ สถานที่ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมือง กลุ่มเป้าหมายคือ สมาชิกผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 20 คน เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชน จำนวน 2 คน วัตถุประสงค์ที่ 1) เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ 2) เพื่อให้ครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

กระบวนการที่ใช้ คือ บรรยายและอธิบาย ให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ เข้าใจในแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนและให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ เกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจน

สิ่งที่เกิดขึ้น การดำเนินกิจกรรมโครงการประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 20 คน เกิดความเข้าใจว่า การสร้างสัมมาชีพ คือ อาชีพที่ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และเป็นอาชีพที่สุจริตและมีรายได้มากกว่ารายจ่าย เป็นความพยายามที่จะปรับจากการทำมาหากินเป็นธรรมดา ค้าขาย โดยไม่ได้เอากำไรสูงสุดเป็นตัวตั้งหรือเป็นเป้าหมายสุดท้าย และยังทำให้ผู้ที่เข้าร่วมอบรมยังสนใจในการทำมาค้าขาย เพิ่มอีกด้วย

อุปสรรค คือ ผู้เข้าร่วมอบรมบางคนยังไม่มีความรู้และความเข้าใจของคำว่า สัมมาชีพ จึงทำให้ต้องใช้เวลาอธิบายเป็นเวลานาน บางส่วนก็ตามไม่ทันในตอนท้ายการกำลังอธิบาย จึงได้จัดทำคู่มือ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมได้ไปอ่านเพิ่มเติมและทำความเข้าใจได้ด้วยตนเอง

รายละเอียดการจัดกิจกรรม หลังจากจัดกิจกรรมโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา ได้มีการจัดตั้งตลาดชุมชน มีชาวบ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสนใจที่จะนำสินค้ามาจำหน่ายเป็นจำนวนมากที่อยากจะออกมาค้าขายของ จึงได้มีการจัดตั้งตลาดชุมชนขึ้นเพื่อให้ชาวบ้านและกลุ่มเป้าหมายของโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ตลาดชุมชนจะมีทุกวันจันทร์และวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ สถานที่จัดตั้ง หน้าอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา ภายในตลาดชาวบ้านก็จะนำสินค้าภายในชุมชนออกมาจำหน่าย และยังเป็น การแลกเปลี่ยนซื้อขายสินค้าที่มาจากผลผลิตในชุมชนอื่นอีกด้วย

4.3 ผลที่เกิดขึ้น

4.3.1 ผู้เข้าร่วมอบรมได้ เกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจน

4.3.2 ผู้เข้าร่วมอบรมได้ เข้าใจในแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน

4.4 ผลลัพธ์

4.4.1 ผู้เข้าร่วมอบรมได้ เข้าใจถึงการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนและเกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจน

4.4.2 ผู้เข้าร่วมอบรมได้ เข้าใจในแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนมากยิ่งขึ้น

4.5 ปัญหาอุปสรรค

4.5.1 หัวข้อประเด็นหลักสำคัญของโครงการยังไม่ชัดเจน ทำให้การเสนอหัวข้อและการเลือกโครงการทำให้ล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดไว้

4.5.2 ควรจัดสรรเวลาและวางแผนระยะเวลาการจัดทำโครงการให้เหมาะสม ทันตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อการจัดทำโครงการได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ไปด้วยดี

4.6 การประเมินความพึงพอใจโครงการ

4.6.1 ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน ได้รับการประเมินความพึงพอใจ กลับคืน 20 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

4.6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมเอ็กเซล (Excel)

ตารางข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 4.2

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	6	30
หญิง	14	70
รวม	20	100

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30

ตารางที่ 4.3

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	0	0
30 – 39 ปี	2	10
40 – 49 ปี	6	30
50 – 59 ปี	4	20
60 ปี ขึ้นไป	6	30
รวม	20	100

จากแบบสอบถามพบว่า ผู้ที่มีอายุระหว่าง 40 – 49 ปีจำนวน 6 คน และผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30 ตอบแบบสอบถามมากที่สุดเท่ากัน รองลงมาผู้ที่มีอายุช่วง 50 – 59 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 สุดท้ายเป็นผู้ที่มีอายุ 30 – 39 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตารางที่ 4.4

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษา	5	25
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	30
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.	3	15
ระดับอนุปริญญาหรือ ปวส.	3	15
ระดับปริญญาตรี	3	15
รวม	20	100

จากแบบสอบถามพบว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 คิดเป็นร้อยละ 30 ตอบแบบสอบถามมากที่สุด รองลงมาผู้ที่ระดับประถมศึกษาจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20 สุดท้ายเป็นผู้ที่มีอายุ 30 – 39 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตารางด้านระดับความพึงพอใจโครงการ

เกณฑ์การตัดสินระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนนค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

คะแนนค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย

คะแนนค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

คะแนนค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก

คะแนนค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

ด้านบริบท

ตารางที่ 4.5

ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
โครงการมีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	4.60	มากที่สุด
โครงการมีความสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	4.50	มาก
วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	4.40	มาก
วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับกิจกรรม	4.40	มาก
รวม	4.48	มาก

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ความพึงพอใจในโครงการด้านบริบทโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.48 (ร้อยละ 89.50, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โครงการมีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.60 (ร้อยละ 88.00 , S.D. = 0.50) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด รองลงมา โครงการมีความสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.50 (ร้อยละ 90.00 , S.D. = 0.69) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมาก รองลงมาวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.40 (ร้อยละ 88.00 , S.D. = 0.60) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านปัจจัยนำเข้า

ตารางที่ 4.6

ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
มีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดทำกิจกรรม	4.30	มาก
อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการดำเนินโครงการมีอย่างเพียงพอ	4.45	มาก
มีหน่วยงานสนับสนุนในการดำเนินโครงการ	4.30	มาก
สถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.70	มากที่สุด
รวม	4.44	มาก

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ความพึงพอใจในโครงการด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 (ร้อยละ 88.75, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.70 (ร้อยละ 94.00 , S.D. = 0.47) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด รองลงมา อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการดำเนินโครงการมีอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.45 (ร้อยละ 89.00 , S.D. = 0.51) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมาก รองลงมา มีจำนวนวิทยากรดำเนินกิจกรรมโครงการอย่างเพียงพอและมีหน่วยงานสนับสนุนในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมีค่าเฉลี่ย 4.30 (ร้อยละ 86.00 , S.D. = 0.73)

ด้านกระบวนการ

ตารางที่ 4.7

ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
โครงการมีการวางแผนกิจกรรมดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.50	มาก
โครงการมีการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	4.50	มาก
โครงการมีการดำเนินกิจกรรมโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม	4.70	มากที่สุด
มีการติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอน	4.70	มากที่สุด
มีช่วงเวลากำหนดดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.30	มาก
มีการสรุปผลและประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ	4.70	มากที่สุด
รวม	4.57	มากที่สุด

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ความพึงพอใจในโครงการด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 (ร้อยละ 91.33 , S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าโครงการมีการดำเนินกิจกรรมโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม มีการติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอน และมีการสรุปผลและประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.70 (ร้อยละ 94.00 , S.D. = 0.47) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด รองลงมา โครงการมีการวางแผนกิจกรรมดำเนินงานอย่างเป็นระบบและโครงการมีการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในค่าเฉลี่ย 4.50 (ร้อยละ 90.00 , S.D. = 0.61) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดมีช่วงเวลากำหนดดำเนินโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.30 (ร้อยละ 86.00 , S.D. = 0.66) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านผลผลิตของโครงการ

ตารางที่ 4.8

ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.50	มาก
กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับการสร้างสัมมาชีพชุมชน	4.60	มากที่สุด
กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร การสร้างสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	4.60	มากที่สุด
กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้	4.45	มาก
กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาชีพ	4.55	มากที่สุด
รวม	4.54	มากที่สุด

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ความพึงพอใจในโครงการด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54 (ร้อยละ 90.80 , S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับการสร้างสัมมาชีพชุมชนและกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร การสร้างสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.60 (ร้อยละ = 92.00 , S.D. = 0.68) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด รองลงมา กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาชีพ อยู่ในค่าเฉลี่ย 4.55 (ร้อยละ 89.00 , S.D. = 0.69) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด รองลงมา กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในค่าเฉลี่ย 4.50 (ร้อยละ 90.00 , S.D. = 0.61) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.45 (ร้อยละ 89.00 , S.D. = 0.51) อยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมาก

ภาคผนวก ก
บรรณานุกรม

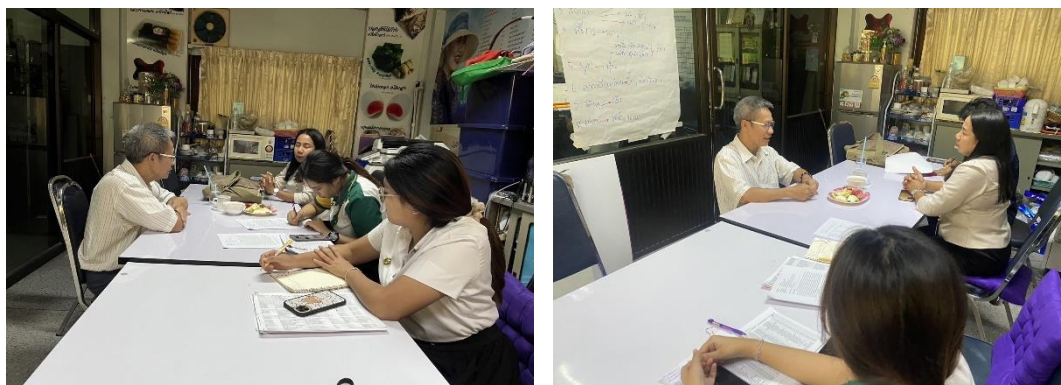
บรรณานุกรม

- สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา. (2567). **ความเป็นมาของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา**. (อินเทอร์เน็ต). (สืบค้นเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567). จาก : <https://district.cdd.go.th/muangkorat/>
- เอกสารโครงการ.(2567).**โครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา**. (สืบค้นเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567).

ภาคผนวก ข
รูปภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพที่ 1 ปรึกษาหารือกับพัฒนาการอำเภอและพี่เลี้ยงที่ปรึกษา เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ



ภาพที่ 2 อาจารย์มาชี้แนะแนวทางการจัดทำโครงการ



ภาพที่ 3 ประชุมชี้แจงโครงการ



ภาพที่ 4 จัดทำโครงการและสรุป ติดตามผล

ภาคผนวก ค
แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ

“โครงการประเมินผลโครงการการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนยากจนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพ
ชุมชนอำเภอเมืองนครราชสีมา”

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

1. ในแต่ละข้อคำถามเป็นการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสม/ความพร้อม
ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของโครงการ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน
คะแนน 5 หมายถึง ความคิดเห็นระดับมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง ความคิดเห็นระดับมาก
คะแนน 3 หมายถึง ความคิดเห็นระดับปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง ความคิดเห็นระดับน้อย
คะแนน 1 หมายถึง ความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

- 1) เพศ ชาย หญิง
- 2) อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 30 – 39 ปี 40 – 49 ปี
 50 – 59 ปี 60 ปี ขึ้นไป
- 3) การศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช. ระดับอนุปริญญาหรือ ปวส.
 ระดับปริญญาตรี สูงกว่าระดับปริญญาตรี

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกรุณาขีดเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่าน
เห็นว่า ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อที่	รายการพิจารณา	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1.ด้านบริบท						
1.1	โครงการมีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย					
1.2	โครงการมีความสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย					
1.3	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย					
1.4	วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับกิจกรรม					

2. ด้านปัจจัยนำเข้า						
2.1	มีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดทำกิจกรรม					
2.2	อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการดำเนินโครงการมีอย่างเพียงพอ					
2.3	มีหน่วยงานสนับสนุนในการดำเนินโครงการ					
2.4	สถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ					
3. ด้านกระบวนการ						
3.1	โครงการมีการวางแผนกิจกรรมดำเนินงานอย่างเป็นระบบ					
3.2	โครงการมีการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย					
3.3	โครงการมีการดำเนินกิจกรรมโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม					
3.4	มีการติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอน					
3.5	มีช่วงเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม					
3.6	มีการสรุปผลและประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ					
4. ด้านผลผลิตของโครงการ						
4.1	กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
4.2	กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับการสร้างสัมมาชีพชุมชน					
4.3	กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร การสร้างสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม					
4.4	กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้					
4.5	กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาชีพ					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....